"Энелер мектебинин"

ЖОБОСУ.

Максаты:

Балдардагы бардык жакшы сапттардын көпчүлүгү энелерден өткөнүн эске алып, айыл жериндеги энелерге үй – бүлөдө балдарды мектепке даярдоо, аыл – эс, адеп – ахлактык тарбиясы жөнүндө алгачкы педагогикалык маалымат берүү.

- *Үй – бүлөдө балдардын сезүү, кабылдоо, ойлоо, эстеп калуу .б. таанып – билүүгө, билим алууга зарыл сапаттарынын калыптандыруунунэн жөнөкөй жолун, ыкмаларын үйрөнүү.*
- *Энелерге, айрыкча жаш энелерге – балдарды тарбиялап – остуруүго кызыгууну жоопкерчиликти ойготуу.*
- *Балдарга жаш өзгөчөлүктөрүнө жараша маиле түзө билүүгө,баарлашууну калыптандырууга үйрөтүү*
- *"энелер мектеби" жалпы билим берүүчү мектептердин ичинде түзүлөт.Негизги принциби мектепке даярдоо классташтарынын жана мектеп окуучуларынын сапаттуу билим алуусуна жана алардын өнүгүүсүнө ,үй бүлөлүк тарбиялоого багытталган ата энелер жана коомчулуктун башка өкулдөру менен тыгыз кызматташтык жүргүзүү болуп саналат.*
- *Мектептер үй бүлөлөр жана коомчулук менен мамиле түзүп ,балдарды туура тарбиялоого шарт түзүү менен үзгүлтүксүз эки тараптуу кызматташттык жүргүзөт.Окутуу жана тарбиялоо процессинде ата энелердин педагогдук билимин жогорулатууга ,билим берүү тармагындагы инновациялык процесстер,окутуудагы жана программаларды маалымдоого,баланы үй бүлөдөгү тарбиялоодо көмөк көрсөтүүгө багытталат.*
- *"Энелер мектебинин"жобосу "КРнын билим берүү мыйзамынын" ,"Баланын укугу" тууралуу Конвенциянын,"КР Үй бүлө кодексинин" 2012-2020-жылга чейинки КРбилим берүүнүн туруктуулугу өнүктүрүү стратегиясынын негизинде иштелип чыкты.*
- *"Энелер мектебинин" жобосу мектеп диретору тарабынан райондук билим берүү бөлүмдөрүнүн макулдашуусу аркылуу бекитилет.*
- *"Энелер мектеби" жалпы билим берүүчү мектептердеги энелерди окутуу ишин жүргүзөт*
- *Балдарды окутуу ,тарбиялоо ,өнүктүрүү багытындагы энелер ,коомчулук менен биргелешкен иш чараларды өткөрөт.*

Энелер мектебинин түзүлүшү.

- Энелер мектеби, ЗБМИС – эксперимент рамкасында, илимий – педагогикалык проблемалык лаборотория корутундусу негизинде мектеп базасында ачылат.

Алгач биринчи класска балдары келе турган энелер кабыл алынат. Бирок булардан тышкары да каалоочулар жобо шартын аткарса катышуусу мүмкүн. 5 – класс, жалпы эле мектепке келген жаны окуучулардын энелери окуудан өтөт. Жаны окуу жылыдан балдары биринчи класска келе турган бардык энелер үчүн "Энелер мектебинен" даярдыктан өтүү милдетүү.

- Окутуу тездетилип ,кыскартылган жана кенейтилген программа менен өтүлүүсү мумкун .Атайын журналда мектеп угуучулары ,өтүлгөн темалар катталып барылат."Эне мектебиндеги"окуу экзамен менен жыйынтыкталып атайын улгүдөгү күбөлүк (справка) берилет.
- "Энелер мектебинин" үй бүлөлүк тарбиялоодогу актуалдуу көйгөйлөрдөн келип чыккан маселелердин жана ата энелерди сурамжылоонун негизиндеги дифференцацияланган мазмундагы ишмурдүүлүктү жана туура багытта тарбиялоону калыптандырган мазмундагы энелерди окутуу ишмердүүлүгүн камтыйт.

Энелер менен иш алып баруунун максаты жана багыттары

- Энелер менен иш алып баруунун максаты балдарды тарбиялоодо биргелешкен кызматташтык жүргүзүү ,ата энелерди мектептин ишмердуулугунө тартуу .
- Энелер менен иш алып баруунун негизги багыттары : Балдардын жеке мумкунчулугун ,жөндөмдүүлүгүн эске алуу менен профилактика.балдардын жүрүм турумун корециялоодо жүргүзүүгө көмөк көрсөттүү
- Энелердин бала тарбиялоодо педагогикалык маданиятын жогорулатуу ;
- Өсүп келе жаткан муундуу тарбиялоо ишинде үйбүлөнүн жана башка социалдык институттардын иш аракетин бириктирүү.
- Үй бүлөдөгү жана мектептеги көйгөйлөрдү чечүү үчүн кенири социалдык иш аракеттерди жургузуу .

1. **"Эне мектеби" ишмердүүлүгүнүн башкы багыттары жана мазмуну**

- Машыгуулар атайын программа негизинде отулөт.
- Энелердин өздөрүнүн үй – бүлөлөрүндо балдарга татыктуу таалим – тарбия берүү, мектепке балдарды даярдоо жөнүндө билим – маданият денгээлин көтөрүү.
- Балдары психо – физиологиялык, интеллектуалдык өсүү закон ченемдүүлүктөрүн үйрөнүү.
- Окуучулардын метепке даярдыгынын айрым проблемаларын анализдеп, кыйын абалдан чыгуу боюнча иш – чаралады түзүү, проблемаларды чечүү жолдорун үйронүү.
- Дүйнөлүк жашы тажрыйбаны үйрөнүп, чыгармачылык менен пайдалануу жолдорун иштеп чыгуу.
- Дене боюн, акыл – эсин, сезимин, адамгерчилик асыл сапаттарын өстүрүүнүн методикасын үйрөнүп, сынактан откөрүү.
- Элдик педагогиканы үй – бүлө тарбиясында пайдалануу.
- " Мыкты үй – бүлө," "Үлгүлүү эне " тажрыйбасын үйрөнүү.

- Балдарды ар тараптууу остүрүүчү уюштуруу методикасын оздөштүрүү.
- Даарыгер, тарбиячы, "Мыкты эне", "Мыкты окуучу" ж.б.лар менен жолугушууу.
- Кинофильмди, көркөм адабиятты.ю турмуштук түрдүү ситуацияларда анализдөө, талкуу уюштуруу.
- "Мыкты эне", "Мыкты үй – бүлө" ,"Мыкты сабак даярдоочу бөлмө" конкурстары өткөрүлөт.

Энелер менен иш алып баруунун негизги милдеттери

- Энелерди педагогикалык ,психологиялык укуктук негиздер менен тааныштыруу;
- Мектеп менен үй булөнун бирдиктуу тарбиялоонуниш аракеттерин камсыз кылуу
- Туура тарбиялоодогу инновациялык тажрыйбаларды жайылтуу жана бириктируу
- Энелерди көбүрөөк келтирилген кемчиликтерди жоюу иш аракеттерин жургузуу ;
- Балдарга ырайымсыз мамилени ,зордук зомбулукту болтурбоо иштерин тушундуруу;
- Энелерди тарбиялоо процессине активдуу катышууга тартуу ;
- Балдарга билим берүүдө биргелешкен ишмердүүлүктөрдү жүргүзүү;
- Энелер арасындагы педагогикалык билимдерди,үй бүлөдөгү үлгүлүү тажрыйбаларды жайылтуу жана балдарды тарбиялоодо үй практикалык көмөк көрсөтүү;
- Коомчулуктагы жана үй бүлөдө үлгүлүү тажрыйбаларды жарыялоо,үгүттөө иштерин уюштуруу;
- Энелердин педагогикалык билим алуусун активдештирүү.

"Энелер мектебинин" ишмердүүлүгү төмөнкү формада жүргүзүлөт.

- Энелерди окутуу тренингдери
- Биргелешкен ишмердүүлүктөрү ,психологиялык оюндар.
- Диспут
- Ой ордо
- Семинарлар
- Психологиялык педагогикалык практикум
- Энелер менен уюшулган ар кандай кароо сынактар.
- Окурман клубу
- Майрамдык кечелер
- Жолугушуу кечелери
- Спорттук оюндар
- Викториналар
- дебаттар
- пресс конференция
- ачык тарбиялык сааттар

“Энелер мектебинин” иштерин уюштуруу

- “Энелер мектеби”өзүнүн ишин демократия ,ачык айрымдуулуктун ар кандай категориядагы энелердин ой пикирин ,кызыкчылыгын урматтоо принциптеринин негизинде түзүлөт.
- “Энелер мектебинин” отуруму жылына төрттөн кем эмес өткөрүлүүүсү
- “Энелер мектебинин”отурумун токтому толтурулат,чечимине анын жетекчиси кол койот.
- Бул документ мектеп менен энелердин ортосундагы маилелерди жөнгө салуу маселериндеги локалдуу акт болуп саналат.
- “Энелер мектебинин” иш планы жана окутуу программасы 1 жылга түзүлөт.
- “Энелер мектебин” метептеги класстан тышкаркы иштердин уюштуруучусу же квалификациялуу мугалим жетектейт.
- “Энелер мектебинин” жетекчиси өзүнүн ишмердүүлүгүн мектеп директору менен акылдашуу аркылуу жүргүзөт.
- “Энелер мектебинин” жетекчиси мектеп директоруна отчет берет.
- “Энелер мектебинин”ишмердүүлүгүнө активдүү катышкан ,окутуу тренингдерге толук катышкан энелерге мектеп администрациясы тарабынан сыйлоо баракчалары ыйгарылат.
- “Энелер мектебинин”ишмердүүлүгу мектептин жана класс жетекчинин иш планына ылайык жургузулот
- Энелерди окутууда жана биргелешкен иш чараларды өткөрүүдө төмөнку маанилүү маселелерди эске алуу керек.
- Энелерди окутуу программасынын тематикалык мазмунун актуалдуулугу;
- Педагогдун компоненттүүлугу
- Өткорүлүүчү ар кандай иш чаранын актуалдуулугу ,максатттулугу ,мазмундуулугу ,балдардын ден соолугу ,өмүрүнүн коопсуздугу.

“Энелер мектебинин” отурумунун укуктары

- Энелр чогулушу алардын көңүлүн төмөнкүлөргө буруугa
- Чогулуштун чечимин так аткарууга
- Билим берүү мыйзамынын талаптарына баш ийүүгө ,балдарды тарбиялоодо алардын билим алуусуна ,коопсуздугуна,ден соолугуна жоопкерчиликтүү болууга
- Мектептин Уставын аткарууга
- Мектептин жашоосу тууралуу маселерди биргелешкен талкууга салууга жана чечимдерди сунуш иретинде кабылдоого.

Билим берүү жана социалдык уюмдары менен кызматташуусу.

- Райондук билим берүү бөлүму
- Жогорку жана орто окуу жайлары
- Балдарды социалдык жактан коргоо уюму.
- Саламаттыкты сактоо кызматкери
- Психологдор
- Соц педагогдор
- Ички иштер бөлүмүнүн кызматкерлери;
- Билим берүү мыйзамына ылайык билим берүү максатын көздөгөн башка уюмдар;
- Жергиликтүү башкаруу органдары

“Энелер мектебинин” каржыланышы

“Эне мектеби” бул элдик мектеп;
Сабак лекцияларга даярдануу үчүн каражат угуучулардын эсебинен, атайын төлөм же ыктыярдуу салым турундө
Мыкты катышкан ,жакшы жетишкен окуучуларга кызыктыруучу сыйлыктар берилет.
Мектептин демөөрчүлөрү тарабынан.

Ж .Бөкөнбаев атындагы № 15 жалпы орто билим беруүчү мектебинин“Энелер мектебинин” программасына түшүндүрмө кат.

Окуучулардын билим-тарбия сапатын эске алып , жалгыз мектептин, мугалим класс жетекчинин ишмердүүлүгү аздык кылышын эске алып, ата-энелердин педагогикалык маданиятын өркүндөтүү аркылуу окуучулардын билим-тарбия сапатын жакшыртуу үчүн бул программа түзүлдү.

Жалпы мектептик энелер мектебинен айырмаланып класстар аралык “Энелер мектебинде” 1-класстан баштап ар бир класстын жаш өзгөчөлүктөрүн эске алып үй-бүлөдө балдарды тарбиялоодо ата-энелерге жардам беруүчү, усулдук багыт беруүчү темалар камтылды.

Мында балдарды мектепке, мугалимге урмат-сый, кызыгууга тарбиялоо, үй-бүлөдөгү моралдык-психологиялык климат, өзүн-өзү тарбиялоо, өзүн-өзү тейлөө, акыл эмгеги жөндөмүн өстүрүү, ой-өрүшү кругазорун өстүрүү ж.б. темалары камтылды.

Өзгөчө балдардын үй тапшырмасын аткаруусун уюштуруу, ага шарт түзүү, контролдоо, эс алуусу, тамактануу, ойноо, эмгектенүү ж.бны туура уюштурууга маани берилди.

Балдардын чарчап чалыгуусу, баш-нерв ооруусунун алдын алуу, ден соолугун чыңдоо, спорт менен машыгуусу ж.б арналган темалар бар.

Бала тарбиясында ата-эненин жеке үлгүсү, тарбиянын максат, методдору, сырлары жөнүндөгү темалар берилип, амалияттык иш, машыгуу, көнүгүүгө саат бөлүнгөн.

Класстарына ылайык тарбиянын түрдүү багыттары:

акыл-эс, эмгек, адептүүлүк, ыйман, эстетика, этика ж.блар камтылган.

Класстар жогорулаган сайын ата-энелерге өтүүчү темалар бираз татаалдашып, жаш өзгөчөлүгүнө ылайык темалар камтылган. Мисалы: 9-10-класстарга: Эл жерин сүйүү, досторду, чөйрөнү туура тандоо, адамдар менен туура мамиледе болуу, балдар жана кыздарды тарбиялоонун өзгөчөлүктөрү ж.блар камтылган.

Ар бир темага 2 сааттан убакыт бөлүнүп анын бир сааты теория, бир сааты амалияттык иш, тренинг, тажрыйба алмашуу ж.б түрүндө өтүлөт.

Бул тарбиялык сааттарды ушул программанын негизинде “Ата-энелер сиздер үчүн” китебини пайдаланып ар бир класс жетекчи өтсө болот.

Алгач мектептин жалпы класс жетекчилери үчүн, айыл-өкмөт, райондун жалпы класс жетекчилери үчүн 1-2 күндүк усулдук семинар-тренингди өтүлсө жакшы болот.

Бул 20 сааттык Энелер мектебини өткөрүүнүн 3-4 варианты бар.

1-вариант жазгы каникулда (март), кышкы каникулда (январь) 1 күндө 5-6 сааттан өтүп 4 күндө бүтсө болот.

2-вариант күнүнө 8-10 сааттан өтүп 2-3 күндө бүтүрсө болот.

3-вариант жумасына 2 сааттан өтүп 2-3 айда бүтсө болот.(ишемби күндөрү)

4-вариант 10 теманын негизини алып тезис түрүндө обзор лекция кылып, бир чоң ата-энелер чогулушунда өтүп бүтсө болот.

Класс жетекчи мугалимдеге жардам үчүн программанын акырында тиешелүү адабияттар сунушталды. Мындан тышкары "Шоокум" журналы жана автордун сунушу менен чыгарылган "Ата-энелер сиздер үчүн" журналы пайдаланылса болот.

Энелер мектебинин бул сабактарына балдары мыкты окуган ата-энелер, тажрыйбалуу лекторлор, дарыгерлер чакырылып жолугушуулар өткөрүлсө болот.

Ар бир тема өтүлгөндөн кийин кийинки сабакта текшерилип атайы журналга бааланып андан кийин жаңы тема өтүлүп башталат.

.

Энелер мектеби курсунун акырында тегерек стол, тажырыйба бөлүшүү, суроо-жооп, анкета толтуруу, үлгүлүү үй-бүлөлөргө экскурция уюштуруу ж.блар өткөрүлсө болот.

Текшерилди

Орг ____________ Сманова М

«_9_» _11_ 2022-2023-ж

Бекитемин

Директор________ Жоробекова А

«_9_» _11_______ 2022-2023-ж

Жоомарт Бөкөнбаев атындагы № 15 жалпы орто билим берүүчү мектебинин

1-класстан 8-класска чейин түзүлгөн “Ата –энелер мектеби” программасынын 2022-2023-окуу жылына түзүлгөн

иш планы

№	Өтүлгөн тема	классы	айы	Мугалимдердин тизмеси
1 2	Кенже мектеп жашындагы инсанды калыптандыруу 1-класстын окуучуларынын мектепке ыңгайлашуу кыйынчылыктарын чечүүнүн жолдору	1	ноябрь	Турдали кызы О
3 4	Окуучулардын сергек жашоонун мүнөзүн өнүктүрүүнүн жана тарбиялоонун таасири Ата энелер окууда балага кантип жардам берүүсү керек.	1	Декабрь	Конокбаева Ж
5 6	Кенже мектеп окуучусунун жашоосундагы оюн жана эмгек Балдардын кенже мектеп жашында бир нерсе менен алек болуусу	1	январь	Жайлообаева С
7 8	Баланын китеп окуусун уюштуруу формалары Мына биз бир жылга чонойдук.	1	апрель	Камчыбекова Ш
1	Кенже мектеп жашындагы балдардын жекелик өзгөчөлүктөрү	2		Абдрахман кызы С

2	Инсандын калыптануусундагы балалыктын орду.		Ноябрь	
3 4	Кенже класстын окуучусунун өзүн өзү баалоосу Кенже класстын окуучулары менен ата энелердин ортосундагы мамиле	2	декабрь	Мамадалиева М
5 6	Кенже мектеп курагындагы баланы коллективдүүлүккө тарбиялоо Дени сак муунду тарбиялоодо үй-бүлөнүн жана мектептин ролу	2	январь	Анваржан кызы З
7 8	Балдардагы агрессивдуулук жана анын себептери Кенже мектеп окуучусунун тиричилик аракетин уюштуруудагы үй булолук салттар.	2	февраль	Малобаева Д
1 2	Жаш куректагы окуучунун ан сезими жана инсандык образы Биздин балдардын сырдуу дуйносу ,же бала жана көчө	3	Декабрь	Наркулова С
3 4	Үй бүлөдөгү тарбиялоонун ыкмалары .Үй –бүлөдөгү жазалоо жана мактоо :жакшы жана жаман жактары Эзелтеден бери келе жаткан үй бүлөлүк тарбиялоодо баары кетирген каталар.	3	Январь	Тохтобаева Н
5 6	Үй бүлөлүк убакыт: оюндар майрамдар ,окуу. Балдардын коркунучтары жана аларды женип алуу жолдору.	3	Февраль	Умарова Д
7 8	Баланы жазасыз тарбиялоо Баланды тарбиялаба ,өзүндү тарбияла	3	апрель	Хушназарова Б

1 2	Окуучулардын бош убактысын уюштуруу Сыналгы жардамчыбы же душманбы	4	Ноябрь	Дилдеева
3 4	Баланын достору менен болгон мамилеси Балдардын окуу учун өз алдынчалыгын өнүктүрүүнүн маанилүүлүгү	4	декабрь	Атаматова Н
5 6	Бала менен ата энenin ортосундагы алтын көпүрө Баланын бактылуу болуусу ата энеге көз каранды.	4	Февраль	Исраилова З
	Биргелешип китеп окуу конкурсу "Ата-эне окумайын .Бала китеп окубайт"			
7 8	Бала тарбиялоодогу жазалоо тушунугунө ата энелердин көз караштары "Кош бол башталгыч класс"	4	Май	Шахризода
	Негизги жалпы билим беруу			
1 2	Балдардын курактык өзгөчөлүтөру Бала тарбиялоодо ата –энелердин орнок болушу.	5-класс	Декабрь	Садыкжан кызы Г
3 4	Окуучунун эс тутумун жана конул буруусун өнүктүрүү Журум турумду шыктандыруунун себептери.	5	Январь	Абдрайимова С
5 6	Өспүрүмдүн өзүн өзу таануусун калыптандыруу Баланын үй бүлөдөгү коомдошуусу	5	февраль	Мамажон кызы Ш
7 8	Дени сак бала –дени сак коом. Бириккен Улуттар Уюмунун "Баланын укуктары жөнүндө" конвенциясы	5	Май	Турсуналиева Л

1 2	Окуучулардын эркин калыптандыруу Окуучунун мүнөзүн тарбиялоо	6-класс	Декабрь	Долимова М
3 4	Өспүрүм окуучунун өзүн өзу таануусу Үй бүлөлүк баалуулуктар боюнча окуучуга багыт беруу	6-кл	Январь	Акрамжанова Э
5 6	Өспүрүмдүн көйгөлүү журуш турушу Үй бүлөлүк тарбияда элдик тарбиянын түрлөрун колдонуу	6-кл	Февраль	Курманбай кызы О
7 8	Үй бүлөлүк китеп окууну уюштуруунун мыкты өрнөктөрү Тарбия баалуулуктары	6-кл	Март	Долимова М
1 2	Балдардын Үй бүлөдөгү тарбиясы Өспүрумдөрдун арасындагы байланыш.	7-класс	Декабрь	Батырбекова Н
3 4	Зордук –зомбулук жана анын баланын өнугуусунө тийгизген таасири. Өспүрүмдүн көйгөйлүү журум туруму	7-кл	январь	Нематжан кызы М
5 6	Коомдук маанилүү баалуулуктарга өспүрүмдү багыттоо Укук ,бала жана анын айлана чөйрөсу.	7-кл	Февраль	Шораимова Г

7 8	Окуучуну үй бүлөлук баалуулуктарга багыттоо Китеп окууну уюштуруунун ,китепкөй инсан жетилдирүүнун натыйжалары	7-кл	Март	Узакбаева У
1 2	Үй бүлө менен мектептин кызматташтыгы Чыр чатактар жана аларды чечүү жолдору.	8-кл	Декабрь	Умарова Дилноваз
3	Ата эне менен баланын мамилеси Сабырдуу өспүрүмдөрдү тарбияло	8-кл	Январь	Нарзуллаева Н
5 6	Суицид өзгөчө терс жүрүм турумдун түрү катары Ата энелер менен балдардын баарлашуусу.	8-кл	Февраль	Умарова Д
7 8	Ата энелерге балдарды жазалоонун натыйжаларын себептерин тушундуруу Ата –энелерге үй бүлөлук окууну уюштурууда сунуштар.	8-кл	апрель	Нарзуллаева Н

Текшерилди

Орг ______________ Сманова М

«_16_» _01_ 2022-2023-ж

Бекитемин

Директор ________ Жоробекова А

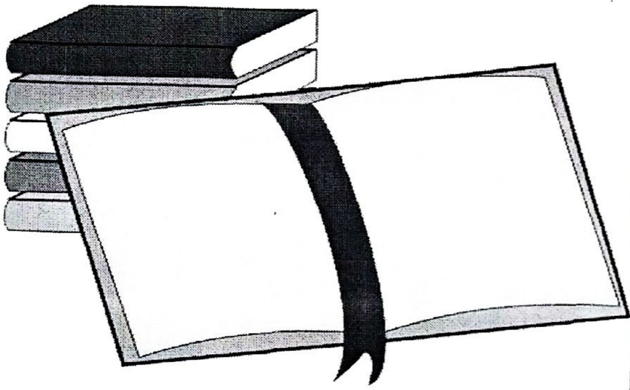
«_16_» _01_ 2022-2023-ж

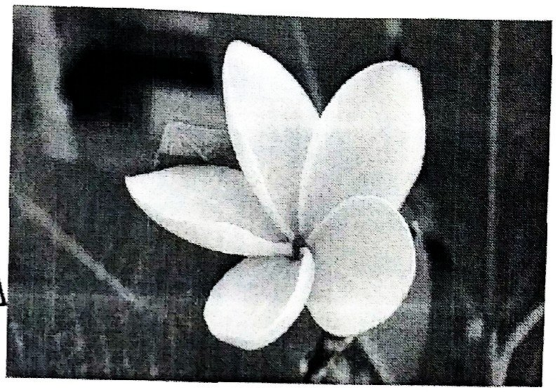
Жоомарт Бөкөнбаев атындагы № 15 жалпы орто билим берүүчү мектебинин 9-класстан 11-класска чейин түзүлгөн "Ата –энелер мектеби" программасынын 2022-2023-окуу жылына түзүлгөн II-жарым жылдык учун түзүлгөн иш планы

№	Өтүлгөн тема	классы	айы	Мугалимдердин тизмеси
1 2	Окуучуларга мекенчилдик тарбия берүү Шыктандыруу журум турумду жонго салат.	9-кл	февраль	Райымбердиева Жумагул
3 4	Окуучуну үй булолук баалуулуктарга тарбиялоо. Үй бүлөлүк окууну уюштуруу	9-кл	март	Чотоева А
5	Бала менен ата эненин ортосундагы алтын көпүрө	9-кл	апрель	Райымбердиева
6	Баланы бактылуу болуусу ата энеге көз каранды	9-кл	май	Чотоева А
7 8	Жогорку класстын окуучуларынын баалуулук багыттары Өзүн өзү таанууда үй бүлөнүн ролу	10-кл	февраль	Долимова М
9		10-кл	Март	Умаралиев А

8	Балдардын жашоо жагдайлары .Окуучулардын арасындагы кесиптик багыт. Бала менен ата эненин ортосундагы сүйүү. Бала менен ата –эненин ортосундагы сүйүү	10-кл	апрель	Долимова М
9	Баланын бактылуу болуусу ата энеге коз каранды	10 -кл	май	Умаралиев А
10	Стресс адамдын жагдайга дуушар болгону эмес ,анын кырдаалдан чыгып кетиши.	11-кл	февраль	Талапбаева С
11	Балдардын жашоо жагдайлары . Балдардын кесип тандоосу	11-кл	март	Саипбаева М
12	Балдарды үй бүлөдө мекенчилдикке тарбиялоо	11-кл	апрель	Талапбаева С
1 2	Үй бүлөлүк баалуулуктар боюнча окуучуна багыт беруу	11-кл	май	Саипбаева М

№15 Ж Бөкөнбаев атындагы жалпы орто билим беруучу мектеби





Кенже мектеп жашындагы инсанды калыптандыруу

Ученье-свет, а

Балдардын үй-бүлөдөгү тарбиясы.

Чогулуштун журушу:Энелерге класска киргенден баштап жагымдуу маанай таартуулап "өзүңдү сүй "оюнун аткартырабыз

Оюндун шарты:Эшик босогосун аттаган ар бир эне өзүнүн атын чечмелеп жакшы создорду айтат бир кадамдан таштайт

Мисалы: С Е З И М

У Л И Л М

Л П Р И Е

У Е Е М Р

У К К Д И

Ү М

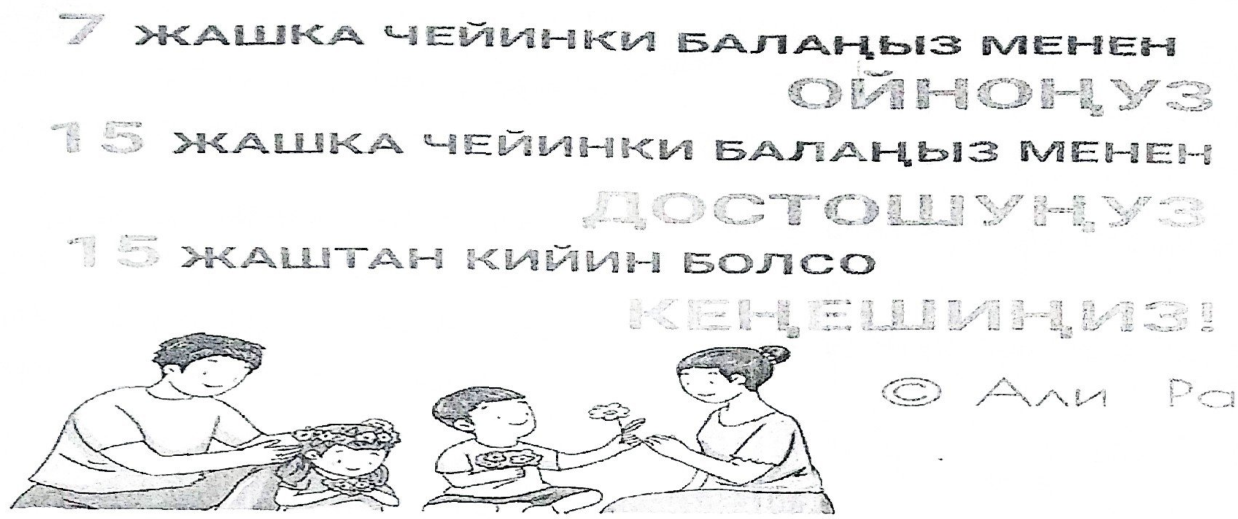
Ү Д

Ү

Ү

2. Энелерге бугунку каралуучу маселелер жөнүндө кыскача тушундуру.

3.Балдарды жаш өзгөчөлүгүнө карап муноздөмө беруу



12-13 жаштагы балардын организиминде кандай өзгөлүүлөр байкалат?

Бул куракта балдарда балалык курактан чондор катарына өтүү курагы болуп саналат.Бала бул учурда дене бо тез өсөт ,күчү көбөйөт, жүрөктүн көлөму чоноюп кан –тамырларында кандын айлануусу начарлайт.Ошондуктан балдар ачуулу,таарынчаак болуп калышат.

Дептерге жаздырам.

Баладагы мүнөздөр	Аны тарбиялоо
1 Ачуулуу	Адепсиз тарбия
2 Өжөөр	Акыл эс тарбиясы
3 Таш боор	Эстетикалык тарбия
4 Өзүмчүл	Эмгектик тарбия
5 Бошон	Дене тарбиялык тарбия

Адептик тарбия –эне балага саламдашуудан баштап,ыймандуу,адептүү,мээримдүү,болуга үйрөтүүсү зарыл. Кечирим сурай билүүгө,ыраазы болууга үйрөтүү,керек болсо өзүбүз да кечирим сурай билүүбүз керек.

Акыл эс тарбиясы –балдарда зиректик,сезимталдык,салыштыруу,кыялдануу ж.б сезимдерди ойготуу менен акыл эстүү баланы өстүрөбүз.

Эстетикалык тарбия –бул азыркы учурда сиздердин балдарыныздыр учун эн керектүү учур.12-13 жашында аларды дене тарбичлык көнүгүлөргө эмгектенүүгө тарбиялап,сабакты аткарууда,үй жумуштарын аткарууда көзөмөлгө алууну талап кылат.

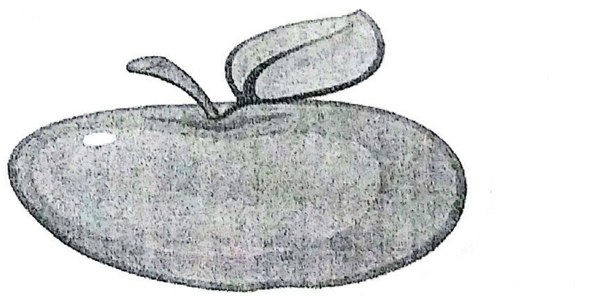
Андыктан урматтуу энелер,балдарды тарбиялоодо туура мамиле жасайлы,ашыкча талап кылам деп аларды тажатып албайлы.Мээримибизди аябай эркелетүүнү кучөтөлу.Мактоону тез тез айтып туралы.

Тарбия, адептүүлүк балага үйдөн берилет, ал эми мектепте ага билим берилет!

Үйдө алган тарбиясын бала коомдо күзгү сыяктуу көрсөтөт.

4.Энелерге балдары жөнүндө мүноздөмө берилет.Окуусу ,тартиби жөнүндө .

5.Энелерге бирден лист берилип ал барака алманын сүрөтүн тартуу тапшырма берилет.



6.Мугалим эмне себептен алманын сүрөтүн тартыргандыгын чечмелеп берет.

Урматтуу энелер азыр мен балдарыныздар жөнүндө мүнөзөмө бергенде оюнуздарда балдарыныздарды салыштыруу болду.Бири-бирине салыштырдыныздар.Эми колунуздардагы тарткан алманын сурөтүн бири-бириниздерге көрөтунуздөр.Караныздарчы тарткан алманыздар бири-бирине окшош тартылыптырбы

Албетте жок !Ушул сыяктуу эле сиздердин балдарыныздар да бири –бирине окшобойт.Ар бир бала өзунчө бир башкача,өзгөчө.

7.Урматтуу энелер биздин балдар чоноюп калган сиздер балдарыныздырды уйкудан кантип ойготосуздар

Энелердин оюн угуп болгондон соң,мугалим кошумчалап кетет.Балдарды негизинен башынан эмес,колунан эмес,бут жагынын сылап жакшы создор менен уйкудан ойготуу керек.

8.Энелерге суроо берип чогулушту жыйынтыктоо

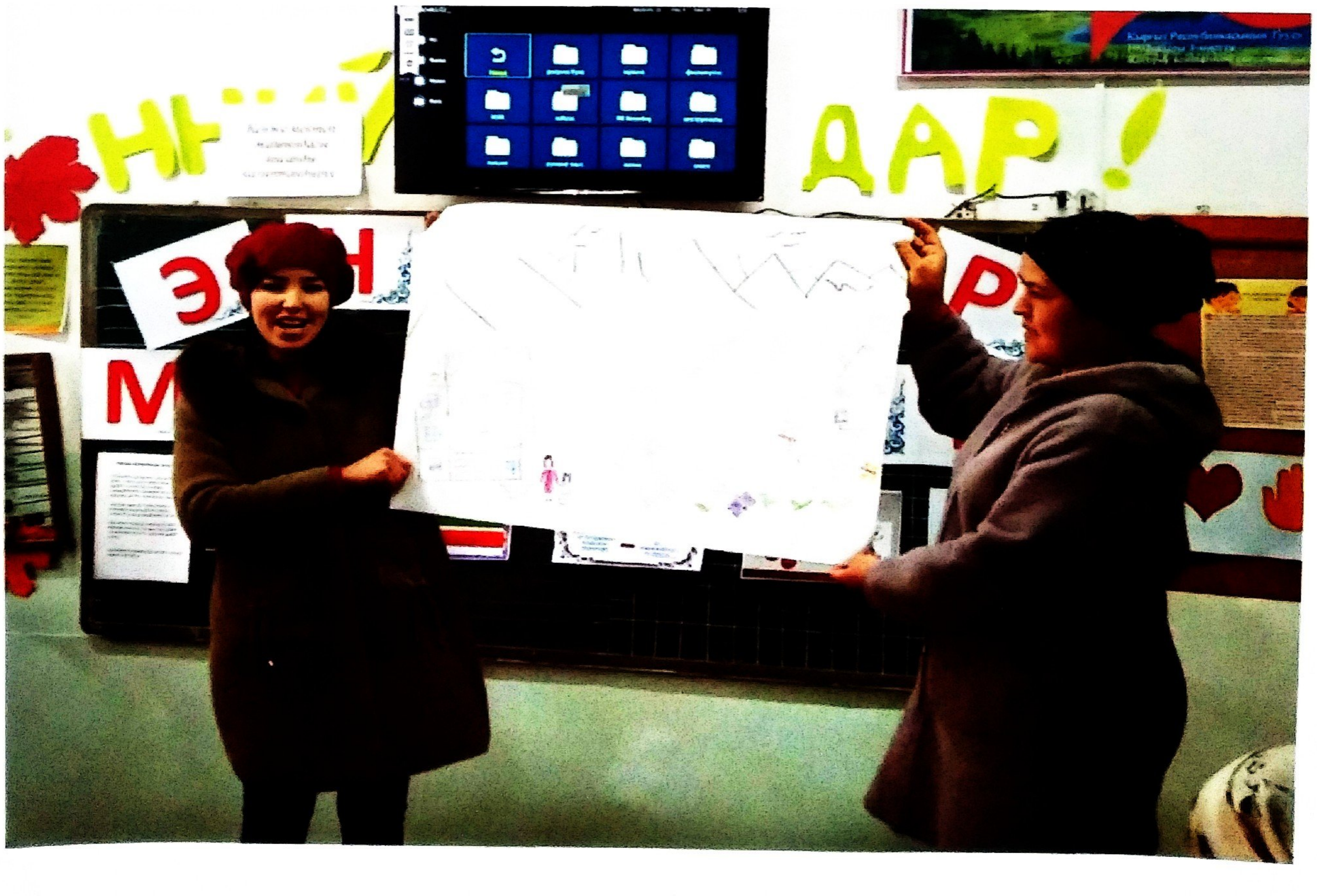
Мисалы:Бир кундо баланызга канча саат убакыт болосуз

Баланызды кунуно канча жолу кучактайсыз

Баланызга кандай создор менен шыктандырасыз жана башка ушул сыяктуу суоолор.

Ученье-свет, а неученье-тьма!
ЭНЕЛЕР

НИЙ
Кенже мектеп жашындагы инсанды калыптандыруу.
ДАР
ЭНЕЛЕР
МЕКТЕБИ


НИЙ
ДАР !
ЭН
Р
М