



*Жөндөмү жай окуган
окуучулар менен иштөө
папкасы*

Жөндөмү жай окуган окуучулар менен иштөө планы

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мумкун. Ар бир эле окуучу жакшы окуганды каалайт деп ойлойм. Кээ бир учурларда сабактардан эки алып калганда бала окууга болгон кызыгы тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй болгон башка дагы бир начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун жанында ал өзүн ылдый сезиши мумкун.

Окуудагы жетишпөө – бул окуучунун окуу программасын канааттандыруу денгээлде өздөштүрө албоосу.

Анын себеби уй-булонун социалдык абалына жараша дагы болот. Башкача айтканда уй-булодо балага билим берүүгө көңүл бурулбай кеткенде болушу мумкун. Ата-энелер уйдон баласынын окуусуна конул буруп, тапшырмасын аткаруусуна жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай проблема аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдуу методдорду колдонуусу дагы сабактын эффективдуулугун жогорулатып начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып окууга конул бура баштайт.

Жөндөмү жай окуган окуучулар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	жооптуу
1	Класстагы окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында контролдук иштерди алуу	сентябрь	Класс жетекчи
2	Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо учун класс жетекчиси, ата-энеси жана окуучунун озу менен суйлошуу	Жыл бою	Класс жетекчи
3	окуучунун предметтен окуу программасын оздоштуро алуусуна жетишуу учун индивидуалдык план тузуу		Класс жетекчи
4	Сабакта начар окуган окуучуларга дифференцирленген тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Класс жетекчи
5	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу	Жыл бою	Класс жетекчи
6	Сабактан тышкаркы учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Класс жетекчи

4-а класс.

Кл жетекчи Омидеева С.

Ж. Бөкөнбаев атындагы №15 жалпы орто
билим берүү мектеби.

Ата Эне менен мугалимдин жардамына
муктаж окуучулар менен иштөө

Мектептин миссиясы:

Жашоодо өз ордун таба билген, ар тараптуу
өнүккөн инсанды тарбиялоо.

Мугалими: Наркулова Самара
2022 - 2023 - окуу жылы

Ата Эне менен мугалимдин жардамына
муктаж окуучулар менен иштөө

Моксаты

- Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу;
- Ата – энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу
- Окуучулардын билим алуусунун деңгээлин которүү,
- Окуучулардын сабактардан иачар окуп, классташтарына салыштырмалуу
окуу материалын өздөштүрө албай калуусун жана ордунда калып калуусунун алдын алуу.
- Предметти окуу материалын туура оздоштуруусунө жардам берүү.
- Начар окуган окуучулар менен иштөө боюнча негизги багыттар
 - Окуучунун окуудон жетише албагандыгынын себебин аныктоо.

Начар окуган окуучулар менен иштөө планы

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мумкун. Ар бир эле окуучу жакшы окуганды каалайт деп ойлойм. Кээ бир учурларда сабактардан эки алып калганда бала окууга болгон кызыгы тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй болгон башка дагы бир начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун жанында ал өзүн ылдый сезиши мумкун.

Окуудагы жетишпөө – бул окуучунун окуу программасын канааттандыруу денгээлде өздөштүрө албоосу.

Анын себеби уй-булонун социалдык абалына жараша дагы болот. Башкача айтканда уй-булодо балага билим берүүгө көңүл бурулбай кеткенде болушу мумкун. Ата-энелер уйдон баласынын окуусуна конул буруп, тапшырмасын аткаруусуна жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай проблема аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдуу методдорду колдонуусу дагы сабактын эффективдуулугун жогорулатып начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып окууга конул бура баштайт.

Начар окуган окуучулар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	жооптуу
1	Класстагы окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында контролдук иштерди алуу	сентябрь	Предметтик мугалим
2	Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо учун класс жетекчиси, ата-энеси жана окуучунун озу менен суйлошуу	Жыл бою	Предметтик мугалим
3	окуучунун предметтен окуу программасын оздоштуро алуусуна жетишуу учун индивидуалдык план тузуу		Предметтик мугалим
4	Сабакта начар окуган окуучуларга дифференцирленген тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Предметтик мугалим
5	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу	Жыл бою	Предметтик мугалим
6	Сабактан тышкаркы учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Предметтик мугалим

Жөндөмү жай окуган окуучулар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	жооптуу
1	Класстагы окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында контролдук иштерди алуу	сентябрь	Класс жетекчи
2	Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо учун класс жетекчиси, ата-энеси жана окуучунун озу менен сүйлөшүү	Жыл бою	Класс жетекчи
3	окуучунун предметтен окуу программасын оздоштуро алуусуна жетишуу учун индивидуалдык план тузуу		Класс жетекчи
4	Сабакта начар окуган окуучуларга дифференцирленген тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Класс жетекчи
5	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу	Жыл бою	Класс жетекчи
6	Сабактан тышкары учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Класс жетекчи

4^а класс.

Кл. жетекчи Шиндеева С.

Жөндөмү жай окуган окуучулар менен иштөө планы

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мумкун. Ар бир эле окуучу жакшы окуганды каалайт деп ойлойм. Кээ бир учурларда сабактардан эки алып калганда бала окууга болгон кызыгы тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй болгон башка дагы бир начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун жанында ал өзүн ылдый сезиши мумкун.

Окуудагы жетишпөө – бул окуучунун окуу программасын канааттандыруу денгээлде өздөштүрө албоосу.

Анын себеби уй-булонун социалдык абалына жараша дагы болот. Башкача айтканда уй-булодо балага билим берүүгө көңүл бурулбай кеткенде болушу мумкун. Ата-энелер уйдон баласынын окуусуна конул буруп, тапшырмасын аткаруусуна жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай проблема аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдуу методдорду колдонуусу дагы сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатып начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып окууга конул бура баштайт.