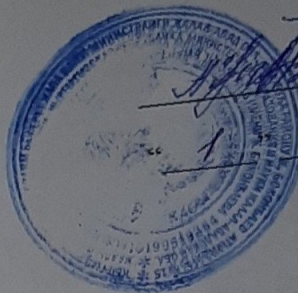


“БЕКТЕМИН”

Мектептин директору

А. Н. Жоробекова



1 сентябрь 2022-жыл

Кыргыз Республикасы

Ала-Бука районунун билим берүү бөлүмүнө караштуу
№15 Ж. Бөкөнбаев атындагы жалпы орто билим берүүчү мектебинин
Информатика жана ИКТ мугалими
Камчыбекова Нозиманын

ОЛИМПИАДАЛЫК ТОП МЕНЕН ИШТӨӨ

ЖУРНАЛЫ

ЖАНА ЖУМУШЧУ ПЛАНЫ

ТЕКШЕРДИ:

Мектептин окуу бөлүмүнүн башчысы:

А. Маматова

Методикалык уюмдун жетекчиси :

М. Сайипбаева

**2022 – 2023 – окуу жылы үчүн
олимпиадалык топ менен иштөө иш планы**

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Олимпиадалык топ түзүү	Сентябрь	Иш пландар	Иш пландар бекитилет
2	Интеллектуалдык марафон өткөрүү	Октябрь	Жазма иштери	Окуучулардын жөндөмдүүлүгү аныкталат
3	Олимпиадалык топтун мүчөлөрү менен үзгүлтүксүз иш алып баруу	Дайыма	Текшерүү иштер, марафондор, тесттик тапшырмалар ж.б	Окуучулардын жазма иштери текшерилет
4	Ыктыярдуу тест, АСМР.ru, olump.krsu.edu.kg, puthontutor.ru, balatech.kg, code.org, ж.б түрдүү сайттар тапшырмалары менен иштөө	Жыл бою	Китептер тесттик тапшырмалар	Ар түрдүү сайттар ыкмалар менен иштөөнү үйрөнүшөт
5	Зоналдык, райондук, Республикалык предметтик олимпиадаларга окуучуларды катыштыруу	Убагында	Тесттер, жазма иштери онлайн олимпиадалар	Окуучулардын билими текшерилет
6	Олимпиадалык топ менен түрдүү тапшырмаларды иштөө	Үзгүлтүксүз	Тапшырмалар, логикалык суроолор ж.б	Окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артат
7	Информатика топтун арасында түрдүү жарыш – таймаштарды өткөрүү	Чейрек сайын	Суроолор, тапшырмалар	Окуучулардын логикалык ойлоосу өсөт
8	Олимпиадалык топтун кереге гезитин чыгаруу	Квартал сайын	Кереге гезиттер	Топтун иши аныкталат
9	Интернет булактарынан математикалык маалыматтарды табуу	Үзгүлтүксүз	Маалыматтар	Онлайн тесттерге катышат
10	Программалоого кызыктыруу жана эл аралык “Код сааты” акциясын уюштуруу	Январь	Code.org сайты	Изденишет, окууга, программисттикке болгон кызыгуусу артат
11	Окуучуларды тест менен иштөөгө жана бат эсептөөгө машыктыруу	Дайыма	Тапшырмалар	Так эсептеп, так жыйынтык чыгарууга үрөнүшөт
12	Облустук, республикалык олимпиадалардын материалдары менен иштөө	Ар дайым	Олимпиадалык тапшырмалар	Окуучулардын ойлоосу өсөт
13	Мектеп ичинде олимпиада өткөрүү	Убагында	Тапшырмалар	Окуучулардын билими бааланат
14	Олимпиадалык топтун ишине анализ	Жыл соңунда	Анализдер, протоколдор	Топтун иши жыйынтыкталат
15	Кийинки окуу жылына прогноздор, милдеттерди аныктоо	Жыл соңунда	Прогноздор, милдеттер	Кийинки окуу жылына милдеттер аныкталат

Ж.Бөкөнбаев атындагы №15 жалпы орто билим берүүчү мектебинин
 биология мугалими Ж.Райымбердиеванын 2022-2023-окуу жылы үчүн
 олимпиадалык топ менен ишөө иш планы.

Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
Олимпиадалык топ түзүү	Сентябрь	Иш пландар	Иш пландарды бекитүү
Интеллектуалдык марафон өткөрүү	Октябрь	Жазма иштер	Окуучулардын жөндөмдүүлүгүн аныктоо
Олимпиадалык топ менен үзгүлтүксүз иш алып баруу	Дайымы	Текшерүү иш, тесттик тапшырмалар	Окуучулардын билимин текшерүү
Ыктыярдуу тест ж.б түрдүү тесттик тапшырмалар менен иштөө	Жыл бою	Китептер, тесттик тапшырмалар	Ар түрдүү тесттик ыкмалар менен иштөөнү үйрөнүү
Регионалдык, райондук, предметтик олимпиадаларга окуучуларды катыштыруу	Убагында	Тесттер, жазма иштер	Окуучулардын билимин текшерүү
Олимпиадалык топ менен түрдүү тапшырмаларды иштөө	үзгүлтүксүз	Тапшырмалар логикалык суроолор	Окуучулардын предметке болгон кызыгуусун арттыруу
Биологиядан олимпиадалык топ арасында түрдүү жарыш таймаштарды өткөрүү	Чейрек сайын	Суроолор тапшырмалар	Окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү
Интернет булактарынан биологиялык маалыматтарды табуу	үзгүлтүксүз	маалыматтар	Онлайн тест менен иштөөнү үйрөнүү
Окуучуларды тест менен иштөөгө жана лабораториялык практикалык иштерге машыктыруу	дайыма	Тапшырмалар тесттер, түстүү сүрөттөр	Лабораториялык иштердин негизинде жыйынтык чыгаруу
Облустук, Республикалык кызыктыруучу олимпиадалык материалдары менен иштөө	Ар дайым	Олимпиадалык тапшырмалар тесттер	Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт
Мектеп ичинде олимпиада өткөрүү	убагында	Тесттик тапшырмалар	Окуучулардын билими бааланат
Олимпиадалык топтун ишине анализ	Жыл соңунда	анализдер	Топтун иши жыйынтыкталат
Кийинки окуу жылына прогноздор милдеттерди аныктоо	Жыл аягында	анализдер	Кийинки окуу жылына милдеттемелер

Бекитемин:

Мектеп директору:

« 1 09

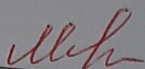


А.Н.Жоробекова.

2022-жыл

Текшерилди:

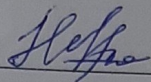
Окуу бөлүмүнүн башчысы:



Маматова О.

Талкууланды:

Усулдук бирикме башчысы:



Н.Нарзуллаева.

**Ж.Бөкөнбаев атындагы №15 жалпы
орто билим берүүчү мектебинин
англис тили мугалими
Э Акрамжанованын 2022-2023- окуу
жылы үчүн олимпиадалык топ
менен иштөө иш планы.**

2022-2023-окуу жылы

Мектеп директору:

Бекитемин

А.Н.Жоробекова

Ж.Бөкөнбаев атындагы №15 жалпы орто билим берүүчү мектебинин кыргыз тили предмети боюнча олимпиадалык топтун иш планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ким аткарат?
1	Өткөн окуу жылындагы олимпиадалык топтордун ишинин жыйынтыктарына анализ берүү	Август	Усулдук бирикме
2	А) Олимпиадалык топтордун иш планын бекитүү. Окуучулардын жаш өзгөчөлүгүн эске алуу менен иш планын түзүү Б) Олимпиадалык топтун мүчөлөрүн шайлоо жана бекитүү В) Жумушчу журналды түзүү	Сентябрь	Предметтик мугалим
3	Олимпиадалык топтор менен иштөөдө тесттер менен иштөөгө багыт берүү. Олимпиадага катышкан окуучуларды китеп менен камсыз кылуу Тааныш эмес тексттер менен иштөөнү үйрөнүү	Октябрь, ноябрь	Предметтик мугалим
4	Аймактык, райондук, областтык олимпиадаларга катыштыруу	Ноябрь, декабрь	Предметтик мугалим
5	Окуу борборлору тарабынан тесттик китепчелерден алынган тесттер менен иштөөгө машыктыруу. Интернеттен керектүү маалыматтарды пайдалануу	Декабрь, январь	Предметтик мугалим
6	Окуу китептеринен алынган тесттер менен машыктыруу	Январь, февраль	Предметтик мугалим
7	Бүтүрүүчү класстарга мамлекеттик ЖРТга даярданууга тесттик база уюштуруу	Ай сайын	Предметтик мугалим
8	Электрондук тесттер менен иштөөгө машыктыруу	Өз убагында	Предметтик мугалим
9	Олимпиаданын жеңүүчүлөрүн мектеп администрациясы тарабынан сыйлоо	Май	Мектеп администрациясы

Иш планды түзгөн: Н.Батырбекова



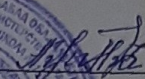
**№15 Ж.Бөкөнбаев атындагы жалпы орто билим берүүчү мектебинин тарых М.Ниязматованын
2022-2023-окуу жылы үчүн олимпиадалык топ менен иштөө иш планы.**

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Олимпиадалык топ түзүү.	Сентябрь	Иш пландар	Иш пландар бекитилет
2	Интеллектуалдык билимдерди текшерүү	Октябрь	Логикалык суроолор	Окуучулардын жөндөмдүүлүгү аныкталат
3	Олимпиадалык топтун мүчөлөрү менен үзгүлтүксүз иш алып баруу	Дайыма	Эсселерди жазуу, тесттик тапшырмалар,	Окуучулардын алган билимдери текшерилет
4	Ыктыярдуу тест жана башка түрдүү тесттик тапшырмалар менен иштөө	Жыл бою	Олимпиадалык маселелер, жыйнактар, тесттик тапшырмалар жана ар түрдүү адабияттар	Ар түрдүү тесттик ыкмалар, карта менен иштөөнү үйрөнүшөт. Иллюстрациялар менен иштешет.
5	Зоналдык райондук предметтик олимпиадаларга окуучуларды катыштыруу	Убагында	Тесттер, практикалык иштер	Окуучулардын билими текшерилет
6	Олимпиадалык топ менен түрдүү тапшырмаларды иштөө	дайыма	Логикалык суроолор, иллюстрациялар менен иштөө, карта менен иштөө	Окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артат
7	Олимпиадалык топтун арасында түрдүү конкурстарды уюштуруу, жарыш, таймаштарды өткөрүү (англис тилдик тапшырмалар, логикалык суроолор ж.б.)	Чейрек сайын	Суроолор тапшырмалар	Окуучулардын логикалык ойлосу өсөт

8	Интернет булактарынан тарых боюнча маалыматтарды табуу	Үзгүлтүксүз	маалыматтар	Окуучулардын ойлоосу өсөт
9	Окуучуларды тест менен иштөөгө машыктыруу	Дайыма	Тапшырмалар, тесттер	Чет тилдик илимдерди колдонгонду үйрөнүшөт
10	Облустук, республикалык жана кызыктыруучу олимпиаданын материалдары менен иштөө	Ар дайым	Олимпиадалык тапшармалар	Окуучулардын ойлоосу өсөт
11	Мектеп ичинде олимпиада өткөрүү	Убагында	Тапшырмалар	Окуучулардын билими бааланат
12	Олимпиадалык топтун ишине анализ	Жыл соңунда	Анализдер, протоколдор	Топтун ишин жыйынтыкталат
13	Кийинки окуу жылында милдеттерди аныктоо	Жыл соңунда	Милдеттер	Кийинки окуу жылында милдеттерди аныкталат

Түзгөн: Нияз М.Ниязматова.

“Утверждаю”

Директор школы: 

А.Н.Жоробекова.

План работы с учениками по подготовке к олимпиаде по английскому языку.
За 2022-2023 учебный год средней общеобразовательной школы

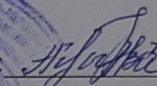
№ 15 имени Ж.Воконбаева

№	Выполняемые работы	Срок проведения	Кто выполняет
1	Анализ результатов олимпиады за 2021-2022	Август	Метод объединение
2	Составление плана работы с учениками, учитывая их возраст	Сентябрь	Пред. учителя
3	Изучение интересов способностей учащихся	Октябрь	Пред. учителя
4	Выполнение примерных олимпиадных заданий Углубленная теоритическая подготовка	Ноябрь	Пред. учителя
5	Участие в районной олимпиаде	Декабрь	Пред. учителя
6	Работа с тестами	Январь-февраль	Пред. учителя
7	Поиск информации в сети интернет	Март	Пред. учителя
8	Занимательные задачи по английскому языку. Виды разборов	Каждый месяц	Пред. учителя
9	Подведение итогов.	Май	Пред. учителя

Учительница английского языка: _____ Э.Акрамжанова.

Бекитемин :

Мектеп директору:



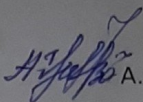
А.Н.Жоробеикова



№15 Ж.Бөкөнбаев атындагы жалпы орто билим берүүчү мектебинин англис тили мугалими Э.Акрамжанованын 2022-2023-окуу жылы үчүн олимпиадалык топ менен иштөө иш планы.

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ресурстар	Кутүлүүчү натыйжа
1	Олимпиадалык топ түзүү	Сентябрь	Иш пландар	Ишпландар бекитилет
2	Интеллектуалдык билимдерди текшерүү	Октябрь	Логикалык суроолор	Окуучулардын жөндөмдүүлүгү аныкталат
3	Олимпиадалык топтун мүчөлөрү менен үзгүлтүксүз иш алып баруу	Дайыма	Эсселерди жазуу, тесттик тапшырмалар	Окуучулардын алган билимдери текшерилет
4	Ыктыярдуу тест жана башка түрдүү тесттик тапшырмалар менен иштөө	Жыл бою	Олимпиадалык маселелер ,жыйнактар, тесттик тапшырмалар жана ар түрдүү адабияттар	Ар түрдүү тесттик ыкмалар, карта менен иштөөнү үйрөнүшөт. Иллюстрациялар менен иштешет.
5	Зоналдык райондук предметтик олимпиадаларга окуучуларды катыштыруу	Убагында	Тесттер, практикалык иштер	Окуучулардын билими текшерилет
6	Олимпиадалык топ менен турдүү тапшырмаларды иштөө	Дайыма	Логикалык суроолор, иллюстрациялар менен иштөө, карта менен иштөө	Окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артат

Бекитемин:

Мектеп директору:  А.Н.Жорбекова

Ж.Бөкөнбаев атындагы №15 жалпы орто билим берүүчү мектебинин физика мугалими Хусанбаева Шоиранын 2022-2023-окуу жылы үчүн олимпиадалык топ менен иштөө боюнча түзгөн иш планы.

	Аткарылуучу иштин мазмууну	Мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Олимпиадалык топ түзүү	Сентябрь	Иш пландар	Иш пландар түзүлөт жана бекитилет.
2	Окуучулардын интеллектуалдык билимдерин текшерүү	Октябрь	Текшерүү иштер тесттик тапшырмалар жана логикалык маселелер.	Окуучулардын жөндөмдүүлүгү аныкталат.
3	Олимпиадалык топтун мүчөлөрү менен үзгүлтүксүз иш алып баруу	Ар дайым	Олимпиадалык маселелер жана ар кандай логикалык маселелер тесттик тапшырмалар жыйнагы.	Олимпиадалык топтун мүчөлөрүнүн билими текшерилет.
4	Окуучулар менен олимпиадалык маселелер жыйнагы жана ар кандай тесттик тапшырмалар жыйнагы менен иш алып баруу	Жыл ичинде	Олимпиадалык маселелер жана ар кандай тесттик тапшырмалар жыйнагы. Ар кандай адабияттар	Окуучулар ар кандай тесттик тапшырмаларды жана маселелерди чыгарууну жолдорун үйрөнүшөт.
5	Аймактык предметтик олимпиадаларга окуучуларды катыштыруу.	Өз убагында	Тесттик тапшырмалар жана текшерүү иштер	Окуучулардын жөндөмдүүлүгү жана билим сапаты аныкталат.
6	Олимпиадалык топтун мүчөлөрү менен ар кандай тесттик тапшырмаларды жана логикалык маселелерди чыгаруу	Ар дайым	Логикалык суроолор жөнөкөй жана татаал маселелер	Окуучулардын физика предметине болгон кызыгуусу артат.
7	Олимпиадалык топтун мүчөлөрүнүн арасындагы ар кандай конкурстарды уюштуруу.	Чейрек сайын	Логикалык маселелер жана суроолор.	Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт.

«БЕКТЕМИН»

Мектептин директору

А. Жоробекова

« 1 » 09 2021 жыл



Кыргыз Республикасы

Ала-Бука районунун билим берүү бөлүмүнө караштуу

№15 Ж. Бөкөнбаев атындагы жалпы орто билим

берүүчү мектебинин физика мугалими

Шоира Хусанбаеванын

ОЛИМПИАДАЛЫК ТОП МЕНЕН ИШТӨӨ

ЖУРНАЛЫ

ЖАНА ЖУМУШЧУ ПЛАНЫ

ТЕКШЕРДИ:

Мектептин окуу бөлүмүнүн башчысы:

А. Маматова

Методикалыу уюмдун жетекчиси:

М. Сайипбаева

7	Чет тили топтун арасында түрдүү конкурстарды уюштуруу ,жарыш,таймаштарды өткөрүү(англис тилдик тапшырмалар, логикалык суроолор ж.б)	Чейрек сайын	Суроолор тапшырмалар	Окуучулардын логикалык ойлоосу өсөт
8	Интернет булактарынан чет тилдик маалыматтарды табуу	үзгүлтүксүз	Маалыматтар	Окуучулардын ойлоосу өсөт
9	Окуучуларды тест менен иштөөгө машыктыруу	Дайым	Тапшырмалар, тесттер	Чет тилдик илимдерди колдонгонду үйрөнүшөт
10	Облустук , республикалык жана кызыктыруучу олимпиаданын материалдары менен иштөө	Ар дайым	Олимпиадалык тапшырмалар	Окуучулардын ойлоосу өсөт
11	Мектеп ичинде олимпиада өткөрүү	Убагында	Тапшырмалар	Окуучулардын билими бааланат
12	Олимпиадалык топтун ишине анализ	Жыл соңунда	Анализдер ,протоколдор	Топтун ишин жыйынтыкталат
13	Кийинки окуу жылында милдеттерди аныктоо	Жыл соңунда	Милдеттер	Кийинки окуу жылында милдеттерди аныкталат

Түзгөн  Э.Акрамжанова.

8	Олимпиадалык топтун мүчөлөрү менен республикалык областтык райондук жана кызыктуруучу олимпиадалардын материалдары менен иштөө.	Ар дайым	Олимпиадалык маселелер жана тесттик тапшырмалар	Окуучулардын физика предметине болгон кызыгуусу артат жана билим сапаты жогорулайт.
9	Окуучуларды формулалар менен таблицалар менен иштөөгө жана бат эсептөөгө машыктыруу.	Ар дайым	физикалык формулалар жана таблицалар.	Формулаларды келтирип чыгарууну жана бирдиктерди билишет. Так жыйынтык чыгырууга үйрөнүшөт.
10	Интернет булактарынан маалыматтарды табуу жана алар менен иштоо	Ар дайым	Маалыматтар	Интернет менен иштегенди үйрөнүшөт. Онлайн тесттерге катышышат.
11	Олимпиадалык топтун алып барган ишине талдоо жүргүзүү	Май	Токтомдор	Окуучулардын билими бааланат.
12	Кийинки окуу жылы учун милдеттерди аныктоо.	Май	Милдеттер	Кийинки окуу жылы учун милдеттер аныкталат.



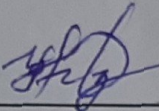
Бекитилген:

Мектеп директору: А.Н.Жоробекова

Ж.Бөкөнбаев атындагы №15 жалпы орто билим берүүчү мектебинин география мугалими Д.Умарованын
2022-2023- окуу жылы үчүн олимпиадалык топ менен иштөөнүн планды

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1.	Олимпиадалык топ түзүү	сентябрь	Иш пландар	Иш пландарды бекитүү
2.	Интеллектуалдык марафон өткөрүү	октябрь	Логикалык суроолор	Окуучулардын жөндөмдүүлүгү аныкталат
3.	Олимпиадалык топтун мүчөлү менен үзгүлтүксүз иш алып баруу	дайыма	Тесстер менен иштөө	Окуучулардын билимин текшерилет
4.	Жыйнак жана маселелер топтому, эксперименталдык география жана башка түрдү тесттик тапшырмалар менен иштөө	Жыл бою	Олимпиадалык маселелер, жыйнактар, тесттик тапшырмалар жана ар түрдүү адабияттар.	Ар түрдүү тесттик ыкмалар менен иштөөнү үйрөнүшөт.
5.	Зоналдык ,райондук,предметтик олимпиадаларга окуучуларды катыштыруу	Убагында	Тесттер,практикалык иштер	Окуучулардын билимин текшерилет.
6.	Олимпиадалык топ менен түрдүү тапшырмаларды иштөө	Үзгүлтүксүз	Тапшырмалар, логикалык суроолор Практикалык иштер	Окуучулардын предметке болгон кызыгуусун арттыруу
7.	Интернет булактарынан география боюнча маалыматтарды табуу	Үзгүлтүксүз	Маалыматтар	Онлайн тест менен иштөөнү үйрөнүү
8.	Облустук,республикалык кызыктыруучу олимпиаданын материалдары менен иштөө	Ар дайым	Олимпиадалык тапшырмалар	Окуучулардын ойлоосу өсөт

9.	Мектеп ичинде олимпиада өткөрүү	Убагында	Тапшырмалар	Окуучулардын билими бааланат
10.	Олимпиадалык топ ишине анализ	Жыл соңунда	Анализдер	Топтун иши жыйынтыкталат
11.	Кийинки окуу жылына прогноздор, милдеттерди аныктоо	Жыл аягында	Анализдер	Кийинки окуу жылына милдеттемелер аныкталат

Даярдаган:  Умарова Д.

**Ж. Бөкөнбаев атындагы №15
жалпы орто билим берүүчү
мектебинин математика мугалими
Севера Талапбаеванын
олимпиадалык топ менен иштөө
планы**

2022-2023-ж



Ж.Бөкөнбаев атындагы №15 жалпы орто билим берүүчү мектебинин математика мугалими Севара Талапбаеванын 2022-2023-окуу жылы үчүн олимпиадалык топ менен иштөө боюнча түзгөн иш планы.

	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Олимпиадалык топ түзүү	Сентябрь	Иш пландар	Иш пландар түзүлөт жана бекитилет.
2	Окуучулардын интеллектуалдык билимдерин текшерүү	Октябрь	Текшерүү иштер тесттик тапшырмалар жана логикалык маселелер.	Окуучулардын жөндөмдүүлүгү аныкталат.
3	Олимпиадалык топтун мүчөлөрү менен үзгүлтүксүз иш алып баруу	Ар дайым	Олимпиадалык маселелер жана ар кандай логикалык маселелер тесттик тапшырмалар жыйнагы.	Олимпиадалык топтун мүчөлөрүнүн билими текшерилет.
4	Окуучулар менен олимпиадалык маселелер жыйнагы жана ар кандай тесттик тапшырмалар жыйнагы менен иш алып баруу	Жыл ичинде	Олимпиадалык маселелер жана ар кандай тесттик тапшырмалар жыйнагы. Ар кандай адабияттар	Окуучулар ар кандай тесттик тапшырмаларды жана маселелерди чыгарууну жолдорун үйрөнүшөт.
5	Аймактык предметтик олимпиадаларга окуучуларды катыштыруу.	Өз убагында	Тесттик тапшырмалар жана текшерүү иштер	Окуучулардын жөндөмдүүлүгү жана билим сапаты аныкталат.
6	Олимпиадалык топтун мүчөлөрү менен ар кандай тесттик тапшырмаларды жана логикалык маселелерди чыгаруу	Ар дайым	Логикалык суроолор жөнөкөй жана татаал маселелер	Окуучулардын математика предметине болгон кызыгуусу артат.
7	Олимпиадалык топтун мүчөлөрүнүн арасындагы ар кандай конкурстарды уюштуруу.	Чейрек сайын	Логикалык маселелер жана суроолор.	Окуучулардын ой жүгүртүүсү өсөт.

8	Олимпиадалык топтун мүчөлөрү менен республикалык областтык райондук жана кызыктуруучу олимпиадалардын материалдары менен иштөө.	Ар дайым	Олимпиадалык маселелер жана тесттик тапшырмалар	Окуучулардын математика предметине болгон кызыгуусу артат жана билим сапаты жогорулайт.
9	Окуучуларды формулалар менен таблицалар менен иштөөгө жана бат эсептөөгө машыктыруу.	Ар дайым	Математикалык формулалар жана таблицалар.	Формулаларды келтирип чыгарууну жана бирдиктерди билишет. Так жыйынтык чыгарууга үйрөнүшөт.
10	Интернет булактарынан маалыматтарды табуу жана алар менен иштөө	Ар дайым	Маалыматтар	Интернет менен иштегенди үйрөнүшөт. Онлайн тесттерге катышышат.
11	Олимпиадалык топтун алып барган ишине талдоо жүргүзүү	Май	Токтомдор	Окуучулардын билими бааланат.
12	Кийинки окуу жылы учун милдеттерди аныктоо.	Май	Милдеттер	Кийинки окуу жылы учун милдеттер аныкталат.

Ж.Боконбаев атындагы №15 жалпы орто билим берүүчү мектебинин
химия мугалими М.Сманованын 2022-2023- окуу жылы үчүн
олимпиадалык топ менен иштөө иш планы.

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1.	Олимпиадалык топ түзүү	сентябрь	Иш пландар	Иш пландарды бекитүү
2.	Интеллектуалдык марафон өткөрүү	октябрь	Жазма иштер	Окуучулардын жөндөмдүүлүктөрүн аныктоо
3.	Олимпиадалык топ менен үзгүлтүксүз иш алып баруу	дайыма	Текшерүү иши,тесттик тапшырмалар	Окуучулардын билимин текшерүү
4.	Ыктыярдуу тест ж.б түрдүү тесттик тапшырмалар менен иштөө	Жыл бою	Китептер,тесттик тапшырмалар	Ар түрдүү тесттик ыкмалар менен иштөөнү үйрөнүү.
5.	Регионалдык ,райондук,предметтик олимпиадаларга окуучуларды катыштыруу	Убагында	Тесттер,жазма иштер	Окуучулардын билимин текшерүү
6.	Олимпиадалык топ менен түрдүү тапшырмаларды иштөө	Үзгүлтүксүз	Тапшырмалар, логикалык суроолор	Окуучулардын предметке болгон кызыгуусун арттыруу
7.	Химиядан олимпиадалык топ арасында түрдүү жарыш ,таймаштарды өткөрүү	Чейрек сайын	Суроолор,тапшырмалар	Окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү
8.	Интернет булактарынан химиялык маалыматтарды табуу	Үзгүлтүксүз	Маалыматтар	Онлайн тест менен иштөөнү үйрөнүү
9.	Окуучуларды тест менен иштөөгө жана бат эсептөөгө машыктыруу	Дайыма	Тапшырмалар, тесттер	Так эсептөөгө,жыйынтык чыгарууга үйрөнүшөт
10.	Облустук,республикалык кызыктыруучу олимпиаданын материалдары менен иштөө	Ар дайым	Олимпиадалык тапшырмалар	Окуучулардын ойлоосу өсөт
11.	Мектеп ичинде олимпиада өткөрүү	Убагында	Тапшырмалар	Окуучулардын билими бааланат
12.	Олимпиадалык топ ишине анализ	Жыл соңунда	Анализдер	Топтун иши жыйынтыкталат
13.	Кийинки окуу жылына прогноздор,милдеттерди аныктоо	Жыл аягында	Анализдер	Кийинки окуу жылына милдеттемелер аныкталат



№15 Ж.Бөкөнбаев атындагы жалпы орто билим берүүчү мектебинин тарых Б.Эшиеванын 2022-2023-окуу жылы үчүн олимпиадалык топ менен иштөө иш планы.

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Олимпиадалык топ түзүү.	Сентябрь	Иш пландар	Иш пландар бекитилет
2	Интеллектуалдык билимдерди текшерүү	Октябрь	Логикалык суроолор	Окуучулардын жөндөмдүүлүгү аныкталат
3	Олимпиадалык топтун мүчөлөрү менен үзгүлтүксүз иш алып баруу	Дайыма	Эсселерди жазуу,тесттик тапшырмалар.	Окуучулардын алган билимдери текшерилет
4	Ыктыярдуу тест жана башка түрдүү тесттик тапшырмалар менен иштөө	Жыл бою	Олимпиадалык маселелер, жыйнактар, тесттик тапшырмалар жана ар түрдүү адабияттар	Ар түрдүү тесттик ыкмалар, карта менен иштөөнү үйрөнүшөт.Иллюстрациялар менен иштешет.
5	Зоналдык райондук предметтик олимпиадаларга окуучуларды катыштыруу	Убагында	Тесттер, практикалык иштер	Окуучулардын билими текшерилет
6	Олимпиадалык топ менен түрдүү тапшырмаларды иштөө	дайыма	Логикалык суроолор, иллюстрациялар менен иштөө, карта менен иштөө	Окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артат
7	Олимпиадалык топтун арасында түрдүү конкурстарды уюштуруу, жарыш, таймаштарды өткөрүү (англис тилдик тапшырмалар, логикалык суроолор ж.б.)	Чейрек сайын	Суроолор тапшырмалар	Окуучулардын билимдерин ойлосу өсөт

8	Интернет булактарынан тарых боюнча маалыматтарды табуу	Үзгүлтүксүз	маалыматтар	Окуучулардын ойлоосу өсөт
9	Окуучуларды тест менен иштөөгө машыктыруу	Дайыма	Тапшырмалар, тесттер	Чет тилдик илимдерди колдонгонду үйрөнүшөт
10	Облустук, республикалык жана кызыктыруучу олимпиаданын материалдары менен иштөө	Ар дайым	Олимпиадалык тапшырмалар	Окуучулардын ойлоосу өсөт
11	Мектеп ичинде олимпиада өткөрүү	Убагында	Тапшырмалар	Окуучулардын билими бааланат
12	Олимпиадалык топтун ишине анализ	Жыл соңунда	Анализдер, протоколдор	Топтун ишин жыйынтыкталат
13	Кийинки окуу жылында милдеттерди аныктоо	Жыл соңунда	Милдеттер	Кийинки окуу жылында милдеттерди аныкталат

Түзгөн: Б.Эшиева Б.Эшиева

4416 М. Басымбаев атындагы орто мектеби

Окууда жетишсизгеен балдар менен иштөө



Мугалими: Таласбекова Саида Аманжол кызы

2022 – 2023 – окуу жылы

Начар окуган окуучулар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	жооптуу
1	Класстагы окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында контролдук иштерди алуу	сентябрь	Предметтик мугалим
2	Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо үчүн класс жетекчиси, ата-энеси жана окуучунун-оку менен сүйлөшүү	Жыл бою	Предметтик мугалим
3	окуучунун предметтен окуу программасын оздоштуруу алуусуна жетишүү үчүн индивидуалдык план тузуу		Предметтик мугалим
4	Сабакта начар окуган окуучуларга дифференцирленген тапшырмаларды берүү	Жыл бою	Предметтик мугалим
5	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу	Жыл бою	Предметтик мугалим
6	Сабактан тышкары учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды берүү	Жыл бою	Предметтик мугалим

Программа индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися 4 в класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель, Фазилова.Ш.В

Пояснительная записка

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности. Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости. Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается. При работе с неуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребенка, пробуждающие у него

сдачи экзаменов, написания контрольных работ и т. д.

5. Следует осторожнее оценивать неудачи ученика, ведь он сам очень болезненно к ним относится.

6. Во время подготовки учеником ответа нужно дать ему время для проверки и исправления написанного.

	Содержание работы	Сроки
1.	Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам	Сентябрь
2.	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь 2-3 недели
3.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с психологом,	Сентябрь
4.	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися	В течение учебного года.
5.	Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, совещаниях).	В течение учебного года.
6.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
7.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.
8.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9.	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в специальной тетради.	В течение учебного года.

В работе с неуспевающими детьми помогут памятки для педагогов.

Памятка "Работа с неуспевающими учащимися"

1. Ф.И.О. ученика _____
2. Класс _____
3. По каким предметам не успевает _____
4. Поведение ученика _____
5. Причины, которые привели к плохой успеваемости _____
6. Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассные, дополнительные задания) используются в работе с учеником _____
7. Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика _____
8. Сколько времени дается эта работа _____
9. Какие изменения наблюдаются, есть ли результаты работы _____

Тематическое планирование дополнительных занятий
по русскому языку для слабоуспевающих учеников

№	Темы работы со слабыми детьми
Русский язык	
1.	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Согласные звуки твердые и мягкие, звонкие и глухие.
2.	Правописание сочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, цн</i> .
3.	Большая буква в словах.
4.	Слова с разделительным Ъ.
5.	Слова с разделительным Ы.
6.	Главные члены предложения. Связь слов в предложении.
7.	Состав слова. Корень. Подбор однокоренных слов.
8.	Состав слова. Приставка. Суффикс.
9.	Состав слова. Основа. Окончание. Разбор слов по составу.
10.	Написание разделительного Ъ в приставках. Написание приставки <i>е-</i>
11.	Написание приставок с буквой <i>о</i> и <i>а</i> .
12.	Правописание парных согласных в приставках.
13.	Отличие предлога от приставки. Написание предлога и приставки со словами
14.	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.
15.	Двойные согласные. Перенос слов с буквами двойных согласных звуков.
16.	Сложные слова.

17.	Соединительные буквы о и е в сложных словах – орфограммы
18.	Правописание парных согласных звуков в конце и в середине слов.
19.	Изменение формы слова с помощью окончания. Письмо под диктовку
20.	Правописание слов с непроизносимыми согласными.
21.	Упражнение в правописании слов с непроизносимой согласной и безударной гласной.
22.	Упражнение в словоизменении и словообразовании. Письмо под диктовку
23.	Имя существительное. Изменение имен существительных по падежам.
24.	Определение склонения имени существительного. Письмо под диктовку.
25.	Написание ударных и безударных окончаний имен существительных
26.	Правописание безударных окончаний существительных 1 склонения.
27.	Правописание безударных окончаний существительных 2 склонения.
28.	Правописание О и Е в окончаниях существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук [ц]
29.	Нахождение дополнения и определения в предложениях, текстах.
30.	Однородные члены предложения. Правило расстановки знаков препинания при однородных членах
31.	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения
32.	Правописание имен существительных 3-го склонения с шипящим звуком на конце
33.	Правописание имен числительных. Правописание окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.
34.	Письмо под диктовку (итог проведенной работы)

**Тематическое планирование дополнительных занятий
по математике для слабоуспевающих учеников.**

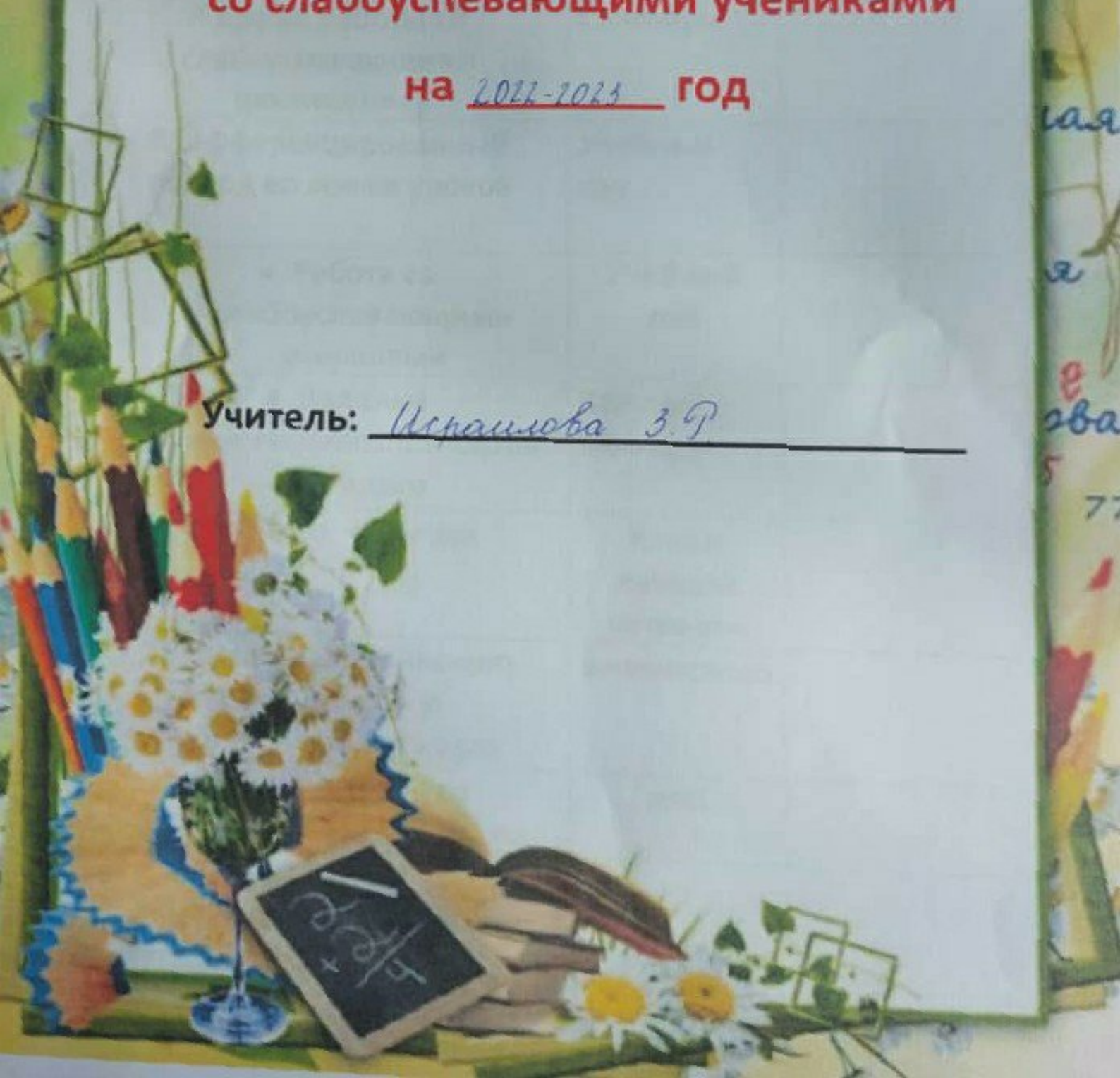
1.	Устная и письменная нумерация двузначных и трехзначных чисел. Порядок действий в выражениях
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.
3.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
4.	Решение задач, связанных с действием умножения. Простые задачи. Площадь фигур.
5.	Решение задач на уменьшение и увеличение числа в несколько раз. Порядок действий в выражениях.

План работы

со слабоуспевающими учениками

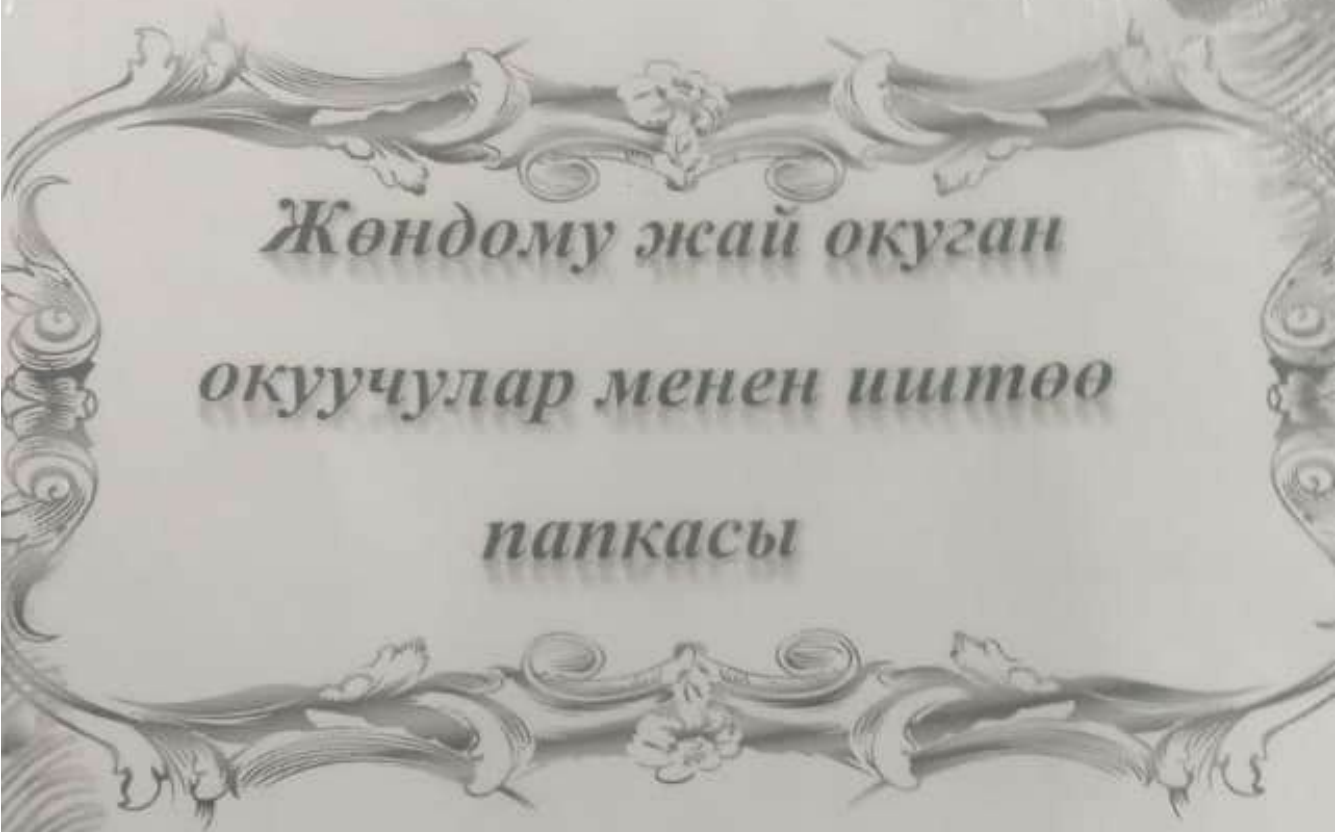
на 2022-2023 год

Учитель: Исраилова З.Т.



Годовой план

Мероприятие	Сроки	Заметки
*Выявление слабоуспевающих учеников	Сентябрь	
*Консультация для родителей	Каждую четверть	
* Время работы со слабоуспевающими (расписание)	Сентябрь	
*Дефференцированный подход во время уроков	Учебный год	
<ul style="list-style-type: none">• Работа со слабоуспевающими учениками	Учебный год	
<ul style="list-style-type: none">• Ведение индивидуальной карты каждого	Каждый месяц	
<ul style="list-style-type: none">• Итоги четверти	Конец каждой четверти	
*Ведение тематического учета знаний в индивидуальной карте	ежемесячно	
*Анализ работы со слабоуспевающими за год	май	



*Жөндөмү жай окуган
окуучулар менен иштөө
папкасы*

Жөндөмү жай окуган окуучулар менен иштөөдө класе жетекчинин милдеттери

Класе жетекчи классындагы окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныкташы керек. Ал учун жекече анжемелешип, мектептин психологуна кайрылып, ата-энеси менен анжемелешип ар кандай иш-аракеттерди аткаруу менен себебин аныкташы зарыл. Баланын сабактардан жетише албай, начар окугандыгынын себеби:

1. Сабактарды көп калтыруусу;
2. Үйдөн тапшырмаларды аткарууда ата-эне тарабынан контролдин жоктугу;
3. Жөндөмсүздүгү;
4. Окууга болгон каалоосунун жоктугу;
5. Тапшырманын көлөмүнүн өтө көптүгү;
6. Мугалим тарабынан окуучуну баалоонун объективдүү эместиги;
7. Окуу материалынын кыйындыгы;
8. Ден-соолугунун начарлоосу.

Жөндөмү жай окуган окуучу менен сабак учурунда иштөө

Сабактын этаптары:

1. Өтүлгөн материалды кайталоо учурунда окуучуга сабакта дифференцирленген суроолорду берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу, туура жооп берген учурда аны мактоо;
2. Жаны теманы түшүнүүсү үчүн жөнөкөйлөтүлгөн мисалдар, тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү;
3. Бышыктоо учурунда берилүүчү тапшырманы жөнөкөйлөтүп берүү;
4. Өз алдынча иштөөдө атайын карточкаларды дайындап келип, окуучунун деңгээлине жараша тапшырманы берүү;
5. Окуучунун билимин объективдуу баалоо;
6. Окуучуга индивидуалдык тапшырмаларды берүү.

Окууда жетишпеген балдар менен иштөө

Жөндөмү жай окуган окуучулар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү	жооптуу
1	Класстагы окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында контролдук иштерди алуу	сентябрь	Класс жетекчи
2	Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо учун класс жетекчиси, ата-энеси жана окуучунун озу менен сүйлөшүү	Жыл бою	Класс жетекчи
3	окуучунун предметтен окуу программасын оздоштуруу алуусуна жетишуу учун индивидуалдык план тузуу		Класс жетекчи
4	Сабакта начар окуган окуучуларга дифференцирленген тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Класс жетекчи
5	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу	Жыл бою	Класс жетекчи
6	Сабактан тышкары учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Класс жетекчи

БЕКТЕМИН

Мектеп директору: А.Н.Жоробекова

« 1 » сентябрь 2022-жыл.

Текшерилди:

Окуу бөлүмүнүн башчысы: А.Маматова

Талкууланды:

Усулдук бирикменин башчысы: Н.Нарзуллаева

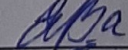
**Ж. Бөкөнбаев атындагы №15 жалпы орто
билим берүүчү мектебинин орус тили
мугалими Чотоева Атыргулдун 2022-2023-
окуу жылы үчүн олимпиадалык топ менен
иштөө иш планы.**

2022-2023-окуу жылы

“Утверждаю”
Директор школы:  А.Н.Жоробекова

План работы с учениками по подготовке к олимпиаде по русскому языку.
За 2022-2023 учебный год средней общеобразовательной школы №15 имени
Ж.Боконбаева

№	Выполняемые работы	Срок проведения	Кто выполняет
1	Анализ результатов олимпиады за 2022-2023 учебный год	Август	Метод объединения
2	Составление плана работы с учениками, учитывая их возраст	сентябрь	Пред.учителя
3	Изучение интересов способностей учащихся	октябрь	Пред.учителя
4	Выполнение примерных олимпиадных заданий Углубленная теоретическая подготовка	Ноябрь	Пред.учителя
5	Участие в районной олимпиаде	Декабрь	Пред.учителя
6	Работа с тестами	Январь-февраль	Пред.учителя
7	Поиск информации в сети Internet	Март	Пред.учителя
8	Занимательные задачи по русскому языку. Виды разборов	Каждый месяц	Пред.учителя
9	Подведение итогов	май	Пред.учителя

Учительница русского языка  Чотоева А.