

Ж.Бекебаев атындагы №15 жалпы орто билим берүүчү мектебинин

2020-2021-окуу жылына карата өтүлгөн иш чаралар .

Өлкөбүздөгү бөлүп жаткан КОВИД-19 байланыштуу 2020-2021 -окуу жылы аралыктан окушту. Оперативдуу түрдө 1-класстан 11-класска чейин график түзүлүп, фонддогу окуу китечтери таратылып, окуучулар окуу китечтери менен камсыз кылышынды.

Ишти уюштурууда ылайык план түзүлүп, мектептен чечүүгө паралеллдуу тематикалар менен байланыштырылып, директор тарабынан бекитилди.

Аралыктан окутуу учурунда окуучулардын китеч окууга болгон кызыгуусун арттыруу. Башталгыч класстын окуучуларына атайын даярдалган электрондук жана аудио форматындагы жомок китечтер берилип, жатты. Тематикалык иш-чараларды уюштуруу боюнча 23-сентябрь "Кыргыз тили кылымдарды карыткан" деген темада видео жасалып, окуучуларга жиберилип, керектүү жана кайтарым байланыш түзүлдү. "Сүйүктүү окурман" Китеч дүйнөсүнө кош келдиниздер! деген темада видео жасалып, жиберилди. "Улуу залкар жазуучубуз-Чыңгыз Айтматов!" видеолор, китеччелер жасалып, чыгармалары тууралуу сурөт көнкүрсү бөлдү. Д-10 отчету даярдалып, тапшырылды.

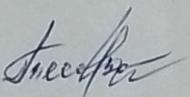
"Биздин сүйүктүү акын жазуучуларыбыз" деген темада китеччелер жасалып, класстык сабак өтүлдү.

1 -класстан 11-класстар арасында "Китеч биздин досубуз" деген темада аралыктан программа түзүлүп, видеолор жасалып фестиваль болуп өттүү.

"Эң мыкты китеч күйерманы" 23-апрель Китеч күнүнө карата видеолор жасалып, китеч окуу конкурсу жана класстык сааттар өтүлдү.

"Эң мыкты китеч окуучу класс" конкурсу болуп, мыктылар тандалып, макталды.

Жыл жыйынтыкталып май айынын аягында китечтер ремонтголуп, мектептин китечканасына өткөзүлдү. Китечканачынын атчеттору тапшырылд

Китечканачы:  Э.Темирова

Ж.Бекенбаев атындагы №15 жалпы орто билим берүүчү мектебинин 2021-2022-окуу жылына карата өтүлгөн иш чаралар .

Жаңы окуу жылы окуучулардын жаңы умутгорун, билимге умтулууларын арттыруу учун мектептердин эшигин кецири ачты. Мектептин чакан китепканасы атайын иш - планы түзүп, озунун ишин баштады. Оперативдүү түрдө окуунун экинчи күнүнөн тартып 15 сентябрга чейин , 1 -класстан 11-класка чейин комплектисине фонддогу окуу китептери таратылды. Бул боюнча ишти так жана жөөпкерчиликтүү жүргүзүү үчүн журналга берилген жана алынган китептер жазуу жүзүндө такталды.

Педкеңешмеде атайын пункт киргизилип директордун буйругу менен ар бир жоголгон же жарактан чыккан окуу китеbi үчүн жетекчиге, окуучуга айтып төлөнөрү фонддогу китептин сакталышына көмөк бермекчи.

Ишти утоштурууда план тузулуп, мектептен чечүүгө параллелдүү тематикалар менен байланыштырылды.

Окуучулардын жыл башында окуу ките менен камсыз бөлүшү 86% болчу. Жыл ичинде жаны китептер келип, жылдын аягында 95%ти тузду.

Жылдык план мектеп директору тарабынан бекитилди.

15-сентябрь "Билим күнүнө" карата "Ата Журтум асыл мекеним!" деген темада класстык сааттар өткөрүлдүү.

Ж.Бекенбаев атындагы №15 жалпы орто мектебинин USAID тарабынан 1- 4 класстарга сүрөттүү жомок китептер, көптеген кызықтуу көркөм китептер таратылган. Окуучулар китептерди кызыгу менен алып окуп жатышты.

23-сентябрь «Мамлекеттик күнүнө» карата иш— чаралар откөрүлдү.

"Мугалимге таазим" аттуу адабий кече уюштуру .

«Мектеп боюнча китептердин сыртталышы, сакталышын текшеруу рейддер жургүзүлүп турду.

Мугалимдер күнүнө көркөм окуу конкурстары уюштурулду, окуучулар арасында көркөм окуу конкурстары уюштурулду.

Окуу жылнын китеңканачы алдын алуу түзүлгөн графиктин негизинде 1-4 класстар учун китеңканага саякат өткөрүлдү.

Окуучулар каникул учурунда мектепке келип китеңканадан кызыктую жомок китеңтерди алыш окуп жатышты. 5-6кл. арасында көркөм адабиятка кызыккандар көп.

Окуучуларга жана ата-энелерге электрондук китеңкана жөнүндө түшүндүрүү иштерин жүргүзүлдү.

1-11 класстар арасында китеңтерди ондоо иштерин жүргүзүлдү.

Экинчн жарым жылдыкта Д 10 отчету тапшырылды .

«Ч.Айтматов калеми менен дүйнөнү багынткан чыгаан жазуучу» китең көргөзмө уюштурулду.

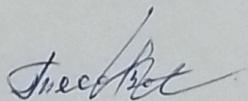
Каникул учурунда 3-4-5-кл.окуучуларды “ Жомок дүйнөсүнө саякат” деген темада иш -чара жүгүзүлдү. Балдар жомокторду окуп даярдашты. Бул боюнча мектептин китеңканадагы китең көргөзмөсү уюштурулду жана кооз китеңчелер жасалды.

23-апрель Буткул дүйнөлүк китең күнүнө карата “Китең дүйнө ачкычы “аттуу адабий кече уюштурулуп китең жөнүндө көркөм ырларды айтып ,жомок окуп,жомоктуу ролдоштуруп аткарышты кече кызыктую өткөрүлдү.

Окуу жылы аяктаганда ар бир класстарга китеңтерди таза, толуту менен аткарууга эскертуу берилди.Жоготуп алган китеңтер бөлсө,ордуна китең алыш берүүсүн эскертилди.

Документациялар өз убагында тиркелип, баардык эсептөөлөр так жана өз убагында аткарылып турду.

Китеңканачы:



Э.Темирова

Ж.Бекөнбаев атындагы №15 жалпы орто билим берүүчү мектебинин 2022-2023-окуу жылына карата отулгөн иш чаралар .

Жаңы окуу жылы окуучулардын жаңы умутгорун, билимге умтууларын арттыруу учун мектептердин эшигин кеңири ачты. Мектептин чакан китепканасы атайын иш - планы түзүп, озунун ишин баштады. Оперативдүү түрдө окуунун экинчи күнүнөн тартып 2- сентябрга чейин , 1 -класстан 11-класска чейин комплексисине фонддогу окуу китептери таратылды. Бул боюнча ишти так жана жөөпкерчиликтүү жүргүзүү үчүн журналга берилген жана алынган китептер жазуу жузүндө такталды.

Педкеңешмеде атайын пункт киргизилип директордун буйругу менен ар бир жоголгон же жарактан чыккан окуу китеbi үчүн жетекчиге, окуучуга айып төлөнөрү фонддогу китептин сакталышына көмөк бермекчи.

Ишти утоштурууда план түзүлүп, мектептен чечүүгө параллелдүү тематикалар менен байланыштырылды.

Окуучулардын жыл башында окуу ките менен камсыз бөлүшү 95% түздү.

Жылдык план мектеп директору тарабынан бекитилди.

Ж.Бекөнбаев атындагы №15 жалпы орто мектебинине USAID тарабынан 1-4 класстарга сүрөттүү жомок китептер,көптеген кызыктуу көркөм китептер таратылган.Окуучулар китептерди кызыгу менен алыш окуп жатышты.

23-сентябрь «Мамлекеттик күнүнө карата адабий кече откөрүлдү.

“Мугалим мөмөлү дарак ”аттуу адабий кече уюштуру .

«Мектеп боюнча китептердин сыртталышы, сакталышын текшеруу рейдер жүргүзүлүп турду.

Мугалимдер күнүнө көркөм окуу конкурстары уюштурулду,окучулар арасында көркөм окуу конкурстары уюштурулду.

Окуу жыл深层次ын китеңканаачы алдын алуу түзүлгөн графиктин негизинде 1-4 класстар учун китеңканага саякат өткөрү.

Окуучуларга жана ата-энелерге электрондук китеңкана жөнүндө түшүндүрүү иштерин жүргүзүлдү.

Жаңы китең сайтына жылдыкта Д 10 атчеты киргизилди

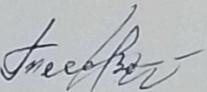
«Ч.Айтматов жана А.Осмоновдун чыгармаларын негизинде адабий кече өткөрүлдү окуучулар көркөм окуу жана сүрөттөр тартышты .

“Апа барда аппак болот жакалар “атту концерттик программа уюштурулду.

23-апрель Буткул дүйнөлүк китең күнүнө карата “Китең дүйнө ачкычы “аттуу адабий кече уюштурулуп китең жөнүндө көркөм ырларды айтып ,жомок окуп,жомоктуу ролдоштуруп аткарышты кече кызықтуу өткөрүлдү.

Окуу жылы аяктаганда ар бир класстарга китеңтерди таза, толугу менен тапшырууну эскеертүү берилди.Жоготуп алган китеңтер бөлсө,ордуна китең алып берүүсүн эскеертилди.

Документациялар өз убагында тиркелип, баардык эсептөөлөр так жана өз убагында аткарылып турду.

Китеңканаачы :  Э.Темирова

Сабактын тема: Китеп билим булагы.

Сабактын максаты:

1. Китептин пайда болуу тарыхы менен таанышышат, сырларын, пайдалуу жактарын билишет.
2. Макалдарды, учкул сөздөрдү айтып, табышмактардын жандырмагын таап китептин адам турмушундагы ролун билишет.
3. Китепке болгон кызыгуусун арттырышат.

Сабактын жабдылыши: Ар түрдүү кызыктуу китептер, китептин сүрөттөрү, китеп жөнүндө макалдар, кластер, жасалма дарак, гүлдөр, карточкалар.

Сабактын жүрүшү: Уюштуруу иштери.

Сүттөй таза тилеги,

Дениздей кең талабы.

Көктөм тунук акыйкат,

Анын ар бир барагы.

Анда эмесе, даярдоо классынын “Китеп – биздин досубуз” аттуу тарбиялык saatына көнүлүнүздөрдү бурабыз.

Балдар, биз бүгүнкү сабакта «Китеп билим булагы» деген темада тарбиялык saat өтөбүз. Китептин көптөгөн сырларын ачабыз. Аны менен достошобуз.

(Келгиле теманы жалпы кайталап коелу).

1. Хор: “ Китеп билим булагы ”. Билбегенди билгизген, Китеп – билим булагы, Мээге сезим киргизген. Китеп – билим чырагы. Ак булуттун үстүндө Бардык балдар мектепте Айга жакын жүргүзгөн. Китеп тилин угалы.

2. Китептин пайда болуу тарыхы.

- Балдар, биз китепти кайдан алабыз? - Биз китепти китеңканалардан, китеп дүкөндөрүнөн алабыз. – Китеп эмнеден жасалат? 1 (Окуучулар өз ойпорун айтышат). Анда мен силерди китептин пайда болуу тарыхы менен тасма аркылуу тааныштырып кетейин. (компьтерден китептин тарыхын көрсөтүү менен тааныштыруу, аны суроо-жооп иретинде талкуулоо).

3. Декламация.

Китепти сүй, баркын бил, Илим кенин сактаткан, Китептин көп ақылы.
Эрк, таалайды мактаткан. Ким китепке дос болсо, Согуш отун өчүрүп,
Ал ошонун жакыны. Бейкуттукту жактаган.

Турмуш сырын үйрөткөн, Китеп менин ақылым, Көркөм чечен
сүйлөткөн, Китеп менин жакыным. Көкөлөтүп көңүлдү Табигатты
бийлеткен. Китеп менин ақылым, Китеп менин жакыным.

4. Учкул сөз, макалдар.

“Акчадан байлык чогулгандай эле, Китеп окуудан билим чогулат”.
(Владимир Иванович)

“Китеп жок үй – жаны жок дене”.

“Мен үчүн китеп алтын тактыдан да кымбат”. (В. Шекспир)

“Бул кылымда китептен сүйүктүү дос жок”. (А. Навои)

Ақыл айга жеткирет, Өнөр көккө жеткирет.

Китеп – билим булагы, Билим кени – китеп, Билим – өнөр чырагы. ---
К Тарбия кени – мектеп. ---Е

Китепсиз билим жок, Ким китепти көп окуса, Билимсиз өмүр жок. ---
И Ал көптү билет. ---П

Китеп – мұлқ, оокат, нан. --‡Т

Жалпы: Китеп – билим, Билимиң менен баалан!

Мугалим: Андыктан аны барктай билүү керек, Китеп бизге чын
жолдош, Китеп бизге анык дос, 2 Пайдаланып китептен Ақылыңа ақыл
кош.

5. Класстер (Ромашка гүлү).

Балдар, китеп бизге кандай дос экенин ромашка гүлү аркылуу билели.

6. Табышмактар. (Окуу куралдары жөнүндө)

- Балдар, бул әмне? - Бул дарак. – Даракта әмнелер конуп турушат? -
Көпөлөктөр конуп турушат. – Көпөлөктөр менен даракка әмнелер
жетишпей жатат? - Аларга ғулдөр жетишпей жатат. – Карагылачы
балдар, алардын ғулдөрү жерге түшүп калышыптыр. Ал ғул- дөрдү
ордуна коюу үчүн ар бир ғулдө табышмактар бар экен. Биз ошол та-
бышмактарды тапсак, ғулдөрдү ордуна кое алабыз. Келгиле анда
табышмак- тарды табалы.

Олтуруп алып ичин ачам, Айлананы жаңыртып, Баатырларга
аралашам. Таңдайын кагып тил менен. Аябай кызыкка батам. Класска
кир деп чакырат, Аягына жеткенчө шашам. (Китеп) Бала жок аны
билбеген. (Конгуроо)

Ийнедей жалгыз аягы, Төрт бир тууган. Түптүз жолдо жорголойт. Бир калпак кийген. Мончоктой болуп тизилип, Атка окшотуп, Учунан сөздөр шорголойт. (Калем сап) Адамдар минген. (Отургуч)

Ата эмес, эне эмес, Өзү аппак жазылат, Алардан эч бир кем эмес. Жер түбүнөн казылат. (Бор) Тентектик кылсаң көтөргөн, Бир адам бар кебелбес. (Мугалим) 3

Аябастан акырын,

Сүлөбөйт, ар нерсени айтып берет, Айта берет акылын. (Китеп) Ал нерсе адамзатка абдан керек. Ичинде жазып койгон нечен сыр бар, Ойлонуп муну кимдер таап берет? (Китеп)

7. Китептер дүйнөсүнө саякат.

Азыр китеп дүйнөсүнө саякатка барабыз. Ал жерден китептердин түрлөрү менен таанышабыз. (Тааныштыруу). Балдар өзү тарткан жакшы көргөн китептери жөнүндө сүйлөп беришет.

8. Жыйынтыктоо.

Балдар, биз азыр бийиктикте турган “ Алтын китепке” тепкичтер аркылуу жетишибиз керек. Ал үчүн биз бүгүн китеп жөнүндө, анын сырларын канчалык деңгээлде билдик. Мына ошону ар бир тепкичтеги суроолорго жооп берүү менен текшеребиз. Биз сабактын максатына жеттикпи же жетпедикпи, билебиз.

A). Суроо – жооптор:

1).- Эң алгач адамдар эмнелерге жазышкан?

- Адамдар эң алгач таштарга жана жыгачтарга жазышкан.

2). – Андан соң эмнеден китеп жасашкан?

- Териден китеп жасашкан.

3). – Андан кийинчи?

- Папирус жалбырагынан жасашкан.

4). – Цай Лунь кагазды канчанчы жылы ойлоп тапкан?

- Кагазды 105 – жылы ойлоп тапкан.

- Азаматсыңар. Адамдар ошол кагазга жаза баштаган. Кийин бара-бара эң жөнөкөй станок менен китеп чыгарган. Ошентип отуруп китеп басмаканалар чыгып, андан түстүү сүрөттүү китептерибиз чыгып келе жатат.

5) – XXI кылымда китептин ордуна эмнелерди ойлоп табышты?

- Компьютерлерди, телефондорду ойлоп табышты.

- Туура айтасыңар. Азыр электрондук китептер чыкты. Ал китептер көтө-рүп жүрүүгө, издеген нерсеринди төз табууга өтө ыңгайлуу. Бирок, андан биздин ой жүргүртүүбүз өспөйт. Ага караганда жөнөкөй кагаздан жасал- 4 ган китептерибиз эң пайдалуу. Биздин ақылышызды, ойлоо жөндөмдүүлүгүбүздү, сүйлөө речибизди, сөз байлыгыбызды өстүрөт.

6). – Балдар, биздин китептерибиз эмнеден алынат?

- Биздин китептерибиз жыгачтан алынат.

- Ой азаматтар, силер бүгүн китең жөнүндө көп нерсelerди, китеңтин сырларын билип, “Алтын китеңке” жеттиңер. Мындан ары биз эч убакта телефон кармабай, дайыма китеңти окуп жүрөлү. Анткени китең – биздин досубуз.

Б). Китең - менин тунук таза булагым, Китең – менин өчпөс жарық чырагым. Көптү окуп, көптү+билип китеңтен, Мекенимө талбай кызмат кыламын.

Ушуну менен биздин “Китең билим булагы” аттуу тарбиялышк саатыбыз аяктады, катышып бергениңиздер үчүн баарыңыздарга чоң ыракмат.

Окуучуларга бекем ден соолук, окууларына ийгилик каалаймын.