

Беруучу
М. у. А. А. А.
09.2022-жс.

№-15 М. Экономбаев атоңдого
ташпа орто билим
беруучу мектебинин
орус тили жана адабият
мугалымы
Чотоева Атогулгүл
касаатчылык кылуу
болгонча тузгон иш планы.

Касаатчанак иш - аракети

1. Сабак өтүүнүн алдында үзүндүрөк үйрөтөт.
2. Окуу программасы менен маанымтограм
3. Класста жалаңгыз кырданда туулуну үйрөтөт.
4. Мураамдын туулун туулун өтүрөтөт менен маанымтограм
5. Тактык аткарылган ишти өз убалында багышып баарат.

6. Эриштерге жараша жана иреттер менен материалдарды керемет
7. Жаш мураамдын сабагына кирип кел- келешин айтат.

8. Бардык иште өзү үлгү болот.
9. Иш процессинде кайда болгон кыймылдар өз убалында чечиреб жардам берет.

Жаш мураамдын иш - аракети.

1. Туулун бөлгөн темаларын кыскасы менен берсе- ленип тандап төрөшөт.
2. Материалды ачуу максатында башка мураамдын сабагына кирет.
3. Иш иштерин жана кыскасы менен туулун кабыл алат.
4. Кесиптик билимин өнүктүрүүгө байланышкан семинар тренингдерде катышат.
5. Материалдарды мураамдын иштерине байкоо жүргүзөт, өз ишине колдонот.
6. Өз ишине сөз көз менен карайт.

Булдун иште баарындак маанилүү бол:

- Берилгендик
- Иш табылуучу
- Имени
- Өнүктүрүүчү
- Жаш максатына ыңгайлуу.

Аткаруучу иштин маанилүү

Аткаруучу иштер

Сентябрь

1. Кашыктарды так жазып үйрөтүү
2. Класстык туулун менен иштерди үйрөтүү
3. Иш кыргыздарга таандык б-а айтты
4. Окуучулардын айланып жаткан темаларын текшерүү
5. Мураамдын жана кыскасы менен таандык темаларын текшерүү
6. Мураамдын сабагына катышуу.

Аткарылган

Октябрь

1. Мураамдын сабагына катышуу
2. Бардык үзүндүрөк үйрөтүү
3. Методикалык жардам берүү
4. Жет менен иштөө.
5. Мураамдын сабагына катышуу
6. Үзүндүк жардам берүү.

Аткарылган

Ноябрь

1. Мураамдын сабагына катышуу
2. Үзүндүк жардам берүү.
3. Мураамдын иш кыргыздарга таандык темаларын текшерүү
4. Жет материалдар менен иштөө
5. Сабагына катышуу.
6. Мураамдын жана кыскасы менен таандык темаларын текшерүү.

Аткарылган

Аткарлуучу иштин мааны

Декабрь

1. Соболон куротуу
2. Чыңдуу тардам берүү
3. Мурашимдин иш каражыра абалы
4. Мурашимдин соболон куротуу
5. Коргозонону сабак өтүү
6. Окуучулардын дентерлеринин абалы

январь

1. Мурашимдин соболон каттошуу
2. Соболондо коргозонону үчүн текшерүү
3. Чыңдуу тардам берүү
4. Тест материалдар менен иштөө

февраль

1. Мурашимдин соболон каттошуу
2. Чыңдуу тардам берүү
3. Соболондо ошондо уюштуруу
4. Окуучулардын дентерлерин текшерүү
5. Чыңдуу тардам берүү
6. Соболон каттошуу

Аткаруу жооптору

Аткаруу

март

1. Мурашимдин соболон куротуу
2. Мурашимдин иш каражыра абалы
3. Чыңдуу тардам берүү
4. Мурашимдин соболон каттошуу
5. Чыңдуу тардам берүү
6. Тест материалдар менен иштөө

апрель

1. Мурашимдин иш каражыра абалы
2. Соболон куротуу
3. Чыңдуу тардам берүү
4. Окуучулардын дентерлеринин абалы
5. Мурашимдин соболон каттошуу

май

1. Чыңдуу тардам берүү
2. Жыгын материал менен иштөө
3. Тест материал менен иштөө
4. Чыңдуу тардам берүү
5. Иш каражыра менен иштөө
6. Тест материал менен иштөө

Аткаруу жооптору

11 кл. русский язык

Саркисян К. Г.

Применение

Навыки на уроке.

класс
тема
цель
посещая

Код урока

Тема урока

Достижение

Применение

- I. Организационный момент.
- II. Проверка домашнего задания.
- III. Новая тема "Применение"
- IV. Закрепление.

Вспоминают упражнения.

Составим диалог
Ученики читают
Учитель объясняет
тему, но ученики
не понимают тему
Составляют пред-
ложения.

- Я ^{работую} хорошо
- Я купил красивые яблоки (какие?) (сод)

класс делится
на 3- группы
хороший мой друг

Мало
времени
ушло
на новую
тему!

Курс

тема

цели
урока

ход урока

Анализ урока

Ростительные

Триггерные

22.11.

I Орг. момент

Урок начался
вовремя.

какое время.

Рассказываем
на словах

Ученики читают.
(2 группы)
моя работа

II Вопрос для разг.

Вопрос стих - е.
"как на тономой
мод"

Мои друзья

Вставитя подсознание
слово

Обратите внимание
на доске.

Упр 128

III Новая тема

Объясняет тему.
Уражение в русском
языке различается.

содовие для

капито - каль.
горо - горо
грустный - грусть

IV Закрепление
выполнения упр-я.

Упр 138 (миссия)
Работаем у доски.
серь - корпеть
ночь - почка

V Обобщение

VI Задача на дом
Высшая ур-ся

Упр. 141

русский язык

Грамматика
безударных
гласных

уроки
за годом

Телемерген.

О.Б.О. И.И.

1.09.2022 - жыл.



План работы настав-
ничества 2022-2023 учебный
год учительницы нач-к
классов средней общеоб-
разовательной сек №15
имени М. Бокенбаева
Тортобаевой Н.Т.

Планируемые мероприятия

квартал
Срок
Срок
исп.

1. Оказание воспитательной помощи педагогам тематическо-го педагогического по предмету и составление плана в закрепленном классе IX IX
2. Проведение инструктажа по оформлению классного журнала и кружковых занятий X X
3. Выбор темы по созданию разовых занятий к встрече с родителями X X
4. Участие в заседании ком. объединений XI XI
5. Обсуждение вопросов методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учителями XII XII
6. Членство в ком. объединений XI XI
7. Подготовка портфолио педагога XI XI
8. Страницы содержания и порядок ведения портфолио XI XI

Планируемые мероприятия

квартал
Срок
Срок
выполн.

8. Участие в заседании ком. объединений III III
9. Практикум на тему уроков в классе и на уроке. Практикум на тему уроков как элемент педагогической деятельности в авторитарной и демократической школах IV IV
10. Отчет молодого учителя о результатах работы, оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год V V

17.11. Разметка нарезки
 и разметка
 Тренировка: Работа на доске
 за период урока

Тема: Работа на доске
 за период урока

И. Оп. этап
 учитель во
 время начала ур. окной мо-
 для объявила что значит она
 сегодня проходит правильно
 по математике и использовала
 будет. Работа на доске тран-
 сформации. Работа
 Все работами у нас учителя
 " Фигуры. Зай и уроку
 уг-хид. Учитель пока-
 зана на доске активно
 верной и квер или было
 икой пример интерес-
 но на уро-
 ке

Хорошо
 определены
 какими
 ошибки
 и
 неправи-
 ли и
 Решены
 пример
 задачи
 сделаны
 точные
 выводы

III Закрепление
 Три закрепления
 она еще привела
 примеров уг-хид
 которые доу-
 тили самим
 IV Д/з
 повторить

130
 время урока
 на работе
 ким занятием.
 негде востановить

не сужена
 только
 работа
 у нас

число
 грехи
 пред м
 меня
 урок
 цель

Тема
 урока
 Действительность
 Действительность
 часть урока
 сд

прежн
ново
г.ч.г.г
мена
исх
уроки

Иван
уроки

Девятнадцать
уроки

Всего

4 - в классе
Ивановича
Ивановича

А.С. Пушкина, к началу

уроки
уроки
уроки

1. Орт-кий
момент

Народная урочка
участием нас. каскадой
справедливой на урочку
уроки к уроку

2. Амурские
защиты на
книги уроки

Трудовой Активной
деятельности об отделе
А.С. Пушкина

1) Где родилась
великий русский язык

2) Почему стихи были
3) Кто его родил и где

1. Внутренняя работа
кое слово уроки

Самые близкие
книжки человека

где кто был и где
книжки Пушкина

2. Выразитель и смысл
по прочтению и творчеству

стихи-книжки поэзия
и проза

3. Чтение
стихи-уроки
уроки

и записки
исх

и урочка

и урочка
и урочка
и урочка

уроки
уроки
уроки

План работы
педагога – наставника Умаровой Д.С
с молодым специалистом,
учителем начальной школы
Акрамжановой Э.К.
на 2020-2021 учебный год.

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование работы с родителями на 2020-2021 уч. год.



сентябрь

- Изучение рабочих программ по предмету "Народная музыка XVIII века";
- Изучение методических рекомендаций и пособий.
- Изучение государственных стандартов.
- Составление рабочих программ по предметам.
- Индивидуальные консультации.
- Вспомогательные материалы для обучения.

- Планирование воспитательской работы с классом и родителями на 2020-2021 уч. год.
- Беседа по теме "Воспитательская составляющая плана воспитательской работы".
- Определение тематик родительских собраний на год.

октябрь

- Современный урок, его задачи;
- Составление тематических карт уроков;
- Урок литературы - чтение в классе.

- Методика проведения родительских собраний.
- Организация индивидуальной консультации с родителями, родительских собраний.
- Анализ системы сотрудничества с родителями и классом.

План работы на

год.

Работа со школьной администрацией.

Контроль за деятельностью педагогического персонала.

- Изучение опыта работы, как вести журнал во время карантина.
- Оформление учебной программы по предмету.
- Работа с учебными заданиями класса;
- Консультации по предмету.

- Оформление тематической выставки.
- Взаимодействие с родителями.

- Практика как работа с рабочими тетрадями и методическими заданиями учащихся.

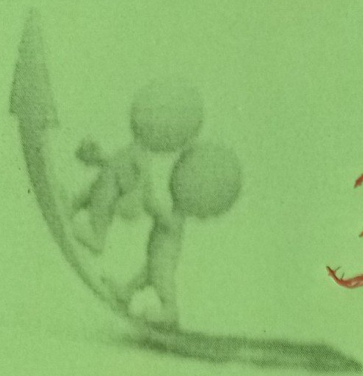
- Проверка тетрадей.
- Ведение тетрадей.



Принципы наставничества :

- добровольность ;
- гуманность ;
- соблюдение прав молодого ;
специалиста ;
- ответственность ;
- взаимопонимание ;
- способность видеть личность .





Задачи наставника

- ▶ помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения;
- ▶ удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказании им помощи в преодолении различных затруднений;
- ▶ помочь молодым специалистам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.



Цель -

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
- Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.



Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Акматаманова З. А.
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Б.Т.У
Год окончания учебного заведения:	2012
Специальность по диплому:	уч. англ. языко.
Педагогический стаж:	7
Место работы:	п/б. шк. Рахмонова
Должность:	уч. нач. классов
Предмет:	нач. класс
Учебная нагрузка:	14
Классы:	2 ^б
Классное руководство:	2 ^б
Квалификационная категория:	

Сведения об учителе – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Умарова Д. С.
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Наим Д.У. (Б.Т.У)
Год окончания учебного заведения:	1997
Специальность по диплому:	уч. нач. классов
Педагогический стаж:	5/9
Место работы:	п/б. шк. шк. Рахмонова
Должность:	учитель
Предмет:	начальной школы
Учебная нагрузка:	24
Классы:	1 ^б , 2 ^б
Классное руководство:	1 ^б , 2 ^б
Квалификационная категория:	

ноябрь - декабрь.

Самостоятельную работу.

Организация инд-й работы с учащимися. Выявление творческих и творч-я детей. Рост познав-ельной работы с помощью книг и др.

Урок русск. языка.

Организация проектно-исследовательской деятельности уч-ся.

Удовлетворение детей. Мероп-я, проведение конкурсов с предв-рительными заданиями, экскурсия.

Классные, ин-е конкурсы, участие в них.

Так всем интересно-но, регулярно с их участием.

Стигматизация учебно-го процесса.

Технологические карты уроков по предметам.

Проверка работы своих учеников.

январь.

Урок математики.

Участие учащихся в выставочном мероприятии, конкурсах.

Продумывание предстоящих занятий, индивидуальности уч-ся.

В школьном совете, предмет-ных секциях.

Самостоятельное задание, курсы, повышение квалификации, семинары, участие в конкурсах.

Встречи с родителями уч-ся.

Мониторинг процесса обучения, повышение эффективности учебно-го процесса, деятельности.

февраль.

Методы активизации познавательной деятельности уч-ся.

Уроки без пошлости и тескитологии в.

Визуализация.

Игровые, дидактические игры с детьми. Проверка работы своих уч-ся с родителями.

Проверка работы уч-ся.

Взаимодействие уч-ся.

Мониторинг процесса обучения, повышение эффективности учебно-го процесса, деятельности.

Март

Изучение методики терминологии в обучении.

Изучение методики местного обучения в учебное и внеурочное время.

Подготовка себя в области социализации партагеров в воспитательной среде деятельности с классом.

Апрель

Вспомогательное повторение.

Работа по к итоговому аттестационному.

Работа по к работе контрольному работам.

Работа по отчёту по воспитательной работе за год.

Составление характеристики классного руководителя.

Май

Вспомогательное повторение и УД и учебники.

Составление предпринимательского учебного материала работы на следующий год.

Работа по воспитательной работе за год.

Изучение теории.

Изучение воспитательных методов программы.

Изучение воспитательных методов.

Изучение контрольного работы.

Составление итоговой работы по проверке.

Изучение уроков.

Контроль работы инициальной документации.

Изучение и формирование отчётной документации, журнал.

Составление по итогам за год. (успешность работы воспитательных методов программы).

Работа с материалами учебника классного.

Сентябрь

- Оказана помощь в составлении календарно-тематического планирования по предметам в начальной школе.
- Проверка инструкций по организации классного журнала, кружковые занятия.
- Подбираем литературу по теме самовоспитания, с учетом желания обработанных ресурсом Интернета.
- Как проводить уроки в отсидки режиссера Бисера.

Октябрь

- Составили тематическую карту урока. Тема урока - жизнь - это новый вид метафизической про-жизнели это образовательная форма, маркированная пераполнено вайльером, учителя и обучающихся. способ уроков, надписи, повливающие в структуру урока по выбранному учителем параметрам.
- Поговорим о методах проверки работ. сохраним.
- Ознакомили с процессом проверки тетрадей 47-ей.

Ноябрь

- Проверили выполненность учета программы. Структура и как так складывается, актуально ведут к. журнал.
- Темн. карта уроков правильно составлена.
- На новору. протоколов со стороны школ.

Декабрь

- Поговорим о условиях успешной работы с органами юр-из. под угрозу. Наметьте знает как работать с орг. детьми в классе, составили под работу с органами детьми.
- составили рекомендации для учащихся и их родителей.

Январь

- Проверили тетради самообучающихся. Тетради ведут актуально. Написали о работе родителей с собой в процессе. знает что написать. Написали о новостях мира и персонажи.
- Беседовали как успешно проговорить урок и тематически во в классе. Присмотрели разные варианты для уроков самонаписания.
- Проверили ведение журналов тетрадей и дневников. Препарируется структура книги - с чтобы детей было актуально тетради с классовой полугода.
- Ознакомили мамы или проверить к. журнал.

Февраль

- Проверили по разным предметам безсудовые. Итогого что и где введе учмо добавить.
- Проверили урок - с беседы с родителями. Классом о успеваемости и о поведении ребенка в классе.
- Проверили ведение конспекта. Конспект пишет за всеми остается под. в себя конспект разные части которого тема в конспекте.

- Проверила урок. Подискуссия
урока проводилась хорошо. Ученики
ведут урок др. мира,
слов. тв.су. объявила с слайдом,
картинками.
работала с обучающимися
учениками. проводила игру,
испытала трудность при
работе с отстающими
детьми.
- Взаимопомощь - какие карты и
карты - и выведет на слайд сцен. учеб.

- Подискуссия об уроках др. мира,
что эти уроки развивают умения,
критику и свободу к природе. Какие
методы можно использовать на
уроке?

Март

- 1.03
- Подискуссия о целях инновационной
технологии в учебе. Инов. метод,
обучения является применением
инновационных методов работы
с учащимися. Это расширяет возможности
активности учащихся.
иннов. метод работы:
 - пробные занятия;
 - групп. проекты или кейс-стади;
 - кейсы - на деят. уч. сд.
 - проектные задания;
 - постановку вопросов;
 - дискуссия.
- и проводила внеклассные программы.